



浙江大学
ZHEJIANG UNIVERSITY

- 学长经验分享教你规划生涯发展
- 就业咨询辅导助你把握求职机遇
- 就业创业政策帮你知悉最新动向



2022 届 毕业生就业创业指南

浙江大学 就业指导与服务中心

Career Development Center of Zhejiang University

地址：浙江省杭州市浙大路 38 号浙江大学玉泉校区永谦学生活动中心 B 座 202-208

电话：0571-87951536

网址：www.career.zju.edu.cn

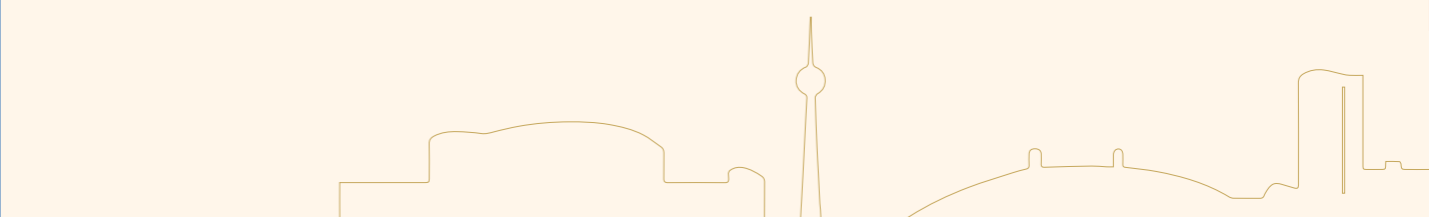


“浙大钉”APP



就业指导与服务中心
微信平台

浙江大学 就业指导与服务中心
Career Development Center of Zhejiang University



目录

CONTENTS

校长寄语 President's Message

- 做百年新梦想的逐梦人
——本文为浙江大学校长吴朝晖院士在浙江大学 2021 届本科生毕业典礼上的讲话 01
- 争做现代化新征程的时代先锋
——本文为浙江大学校长吴朝晖院士在浙江大学 2021 年夏季研究生毕业典礼上的讲话 02

求是追梦人 Alumni Interviews

- 施 炜：十年踪迹十年心 04
- 袁卓立：普通科研人的中国极地梦 07
- 周 全：端本正源，始于微末 09
- 沈昕一：持环保初心，建青山绿水 11
- 袁 峰：未来在向你挥手 13

师兄师姐说 Experience Sharing

- 升学深造篇 15
- 选调考公篇 18
- 重要行业篇 22

指导服务 Our Service

- 就业资源和信息平台推荐 26
- 浙江大学创业资源简介 27
- 个体咨询——“逐梦工作室” 28
- 2022 届就业指导系列活动 30
- 2022 届就业月历 31
- 就业相关手续办理 33
- 常见问题 37

最新政策 Employment Policy

- 教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知 39
- 人力资源社会保障部关于做好 2021 年全国高校毕业生就业创业工作的通知 40
- 浙江省教育厅关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知 41
- 浙大科技园创业优惠政策 42
- 浙大紫金科创小镇创业优惠政策 43

重要领域 Major Field

- 基层就业介绍 45
- 重点单位介绍 46
- 国际组织介绍 48

中心简介 Center Profile

- 就业指导与服务中心概况与职能 49
- 就业中心各部门职责及联系方式 51

感谢各位老师和校友为本刊提供就业建议和经验分享！

主 编：董世洪
统 稿：邵 頔 仇婷婷 谢红梅 金 进
责任编辑：杨 倩 林 芝 蔡艳婷
编 委：朱连忠 洪何露 沈雄白 来梦婕
陈筱姮 刘秀娟



做百年新梦想的逐梦人

（本文为浙江大学校长吴朝晖院士在浙江大学 2021 届本科生毕业典礼上的讲话）

亲爱的 2021 届本科生同学们，
各位老师、各位来宾：

大家上午好！又到了“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”的杭城六月，又到了新一届求是学子与师长同学互道珍重的毕业时刻。作为校长和学长，此时看见你们身着学位服的飒爽英姿，我要首先祝贺各位同学顺利完成学业，同时也向所有帮助大家成长的老师们、家长们，表示诚挚的感谢！

习近平总书记说：“当代青年是同新时代共同前进的一代。”“广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。”对在座的各位同学来说，在学校 120 周年校庆之际入学，在建党 100 周年华诞之时毕业，你们注定是幸运而不平凡的。在你们身上，求学梦、浙大梦和中国梦交织交汇，真理情结、求是情缘与家国情怀融为一体。作为新一轮学习变革的坚定先行者，你们体验了虚实结合、人机协同的新式办学空间，在世纪疫情的严峻考验中引领了在线学习、泛在学习的时代风尚。作为学校“双一流”建设的首批体验官，你们接受了“通专跨+国际化”的创新人才培养，在开环整合的全人教育中塑造了追求卓越、协同创新的核心素养。作为国家现代化建设的重要生力军，你们涵育了知行合一、求真务实的意志品质，在五四精神的感召下立下了开物前民、树我邦国的远大志向。

一百年前，当思想启蒙、救亡图存的迫切任务摆在中华民族面前，“为中华之崛起而读书”的周恩来远赴欧洲勤工俭学，在对资本主义世界进行深入考察后，他毅然加入了中国共产党；自幼酷爱数学的陈建功留学归国后来到浙大任教，他与苏步青一道，为国家培养了大批顶尖人

才，建立了广为称道的“陈苏学派”；浙江籍作家茅盾接任《小说月报》主编，大力倡导文学关注民生、社会等新理念……可以说，正是在这批老一辈“90后”“00后”的引领下，中国走向了民族独立、人民解放的伟大征程。在此后的三十年里，也正是这批“90后”“00后”扛起了主力军的责任担当，通过艰苦卓绝的不懈奋斗，让历史见证了新中国的诞生、中华文化的觉醒和科教事业的勃兴。

一百年后的今天，我们的国家即将开启全面建设社会主义现代化强国的新征程，从历史长河看，这是从站起来到强起来、从赶上时代到引领时代的伟大跨越，需要以更加昂扬的姿态攻坚克难、砥砺前行；从时代大潮看，这是以中国特色社会主义指引国家现代化的伟大实践，需要以更加坚定的信念团结一心、开拓进取；从全球风云看，这是世界百年未有之大变局下推进民族复兴的伟大事业，需要以更加顽强的努力抢抓机遇、乘势而上；从创新浪潮看，这是与第四次工业革命同向偕行的伟大变革，需要以更加务实的举措推进范式转型、强化数字赋能。

面向现代化建设的新征程，希望大家都能主动肩负起伟大时代赋予你们的光荣使命，用党的历史经验启迪智慧、凝聚力量，以知识、能力、素质、人格的全面发展，奋力谱写未来三十年的青春华章，做百年新梦想的引领者和逐梦人。借此机会，我想和大家分享四点期待。

第一，希望同学们坚持终身学习，以更加宽厚的知识打造学习型社会。随着移动互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术的竞相涌现，人类的生产生活和学习方式正在发生深刻变革，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，成为人类共同面临的重大课题。面向

未来三十年，同学们需要主动对接“知识大融通”的发展趋势，以交叉学习理念、多元学习方式认识世界、提升自我，持续增加应对变局、开拓新局的知识储备，努力成为引领自主学习、终身学习的先锋典范。

第二，希望同学们坚持创新实践，以更加卓越的能力建设创新型国家。面对突如其来的疫情，学校校友陈薇院士第一时间率队在抗疫一线开展创新攻关，在长期的创新积累之上，仅用 20 天就完成了世界上第一针新冠疫苗注射。面向未来三十年，同学们需要以这样的英雄浙大人为榜样，将躬亲实践作为能力提升的不二法门，加快突破基础前沿和“卡脖子”问题，主动将高水平自立自强作为国家发展的战略支撑，努力成为建设世界主要科学中心和创新高地的中坚力量。

第三，希望同学们坚持开放合作，以更加全面的素质服务新发展格局。今年 3 月，在国际顶级期刊《自然》刊发的探究幸福与快乐源泉的论文，就是我校张岩研究员团队与上海药物研究所等国内外研究机构合作完成的，这为研发更好疗效的抗抑郁药物提供了科学指引。面向未来三十年，同学们需要像这样的跨领域、开放式团队一样，追求全球前沿、国家战略和区域目标辩证统一，主动适应

新一轮全球化下的合作交流方式变革，积极服务“一带一路”、长三角一体化发展等国家区域重大战略，努力成为促进国内国际双循环的杰出英才。

第四，希望同学们坚持服务社会，以更加健全的人格引领高质量发展。学校能源学院熊树生教授扎根龙泉 12 年，解决了当地产业发展痛点，帮助龙泉发展了全国最大的汽车空调零部件制造基地。面向未来三十年，同学们需要像这样将论文写在祖国大地的老师学习，不断提升心性修为、始终胸怀“国之大者”，在体察民众忧乐和现实问题中寻找人生真谛和事业方向，努力成为推动中国式现代化的时代新人。

同学们，奥地利作家茨威格曾说：“人一生最大的幸运，莫过于在他年富力强的时候发现了自己的使命。”面向现代化强国的新梦想，未来三十年尤为关键，希望大家都能珍惜伟大时代，义无反顾地将人生最宝贵的时光，献给我们伟大的祖国，积极参与人类命运共同体建设，以持之以恒的知识进步、能力发展、素养提升和人格完善，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献浙大人的更大力量！

最后，祝同学们永远乐观向上、一生幸福安康！
谢谢大家！



争做现代化新征程的时代先锋

（本文为浙江大学校长吴朝晖院士在浙江大学 2021 年夏季研究生毕业典礼上的讲话）

亲爱的 2021 届研究生同学们，
各位老师、各位来宾：

大家上午好！今天，是一个值得纪念与珍藏的日子。在这个专为大家准备的典礼上，你们迎来了作为研究生的圆满完成时，却开启了作为浙大人的无限将来时。此时此刻，看着学业有成的你们，我们虽充满了惜别之意，但更多的是与大家一样，畅想着你们扬帆逐梦的新未来，期待

着你们百舸争流的新收获。借此机会，我想首先代表学校，向顺利完成学业的你们，送上热烈的祝贺！也向关心和支持你们成长的老师们、家长们，表示衷心的感谢！

同学们，习近平总书记寄语青年，认为“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”回顾你们在浙大的求学生涯，大家鲜明地展示了时代新人的奋进。你们入学于国家改革开放 40 周年之

际，毕业于中国共产党建党百年华诞之时，注定生而不平凡。在新时代，你们持续展现着家国情怀，以当代青年特有的方式亲历了新中国成立 70 周年，见证了国家“十三五”圆满收官，用点滴行动证明了你们是可堪大任的。在大变局，你们持续彰显着青春力量，经受了世纪疫情的严峻考验，在党史学习教育中领悟了中国特色的必然逻辑，用“研究生的担当”践行了知行合一的浙大文化。在求是园，你们持续传递着卓越精神，不断攻克学术难题，屡屡刷新国内外创新成果，用学科交叉、科教协同、产教融合等方式厚植了既是学生又是学者的素养。

同学们，“历史是时代的见证，真理的火炬，记忆的生命，生活的老师，古人的使者。”今天，你们将在浙大毕业，从之江大地再次出发，这让我们不由地想起百年前发生在嘉兴南湖的红船故事。同样是在之江大地，一群青年马克思主义信仰者，开辟了中华民族救亡图存的正确道路，成就了中国共产党波澜壮阔的百年伟业。当时空再次交汇，两个“一百年”奋斗目标在大家手中传递，发展的接力棒历史性地传到了风华正茂的你们手中，相信你们必可成为现代化征程中当之无愧的时代主角。

不同于先发国家的现代化类型，我们正在进行的社会主义现代化既有世界性特征，又有中国式表达。这是一种从经济量变到全面质变的历史跃迁之进程，将解决共同富裕的难题，实现区域协同、城乡一体、物质文明和精神文明并重，让高质量发展始终成为现代化的关键主线。这是一种从以社会为中心到以人为核心的理念迭代之过程，将解决人与自然和谐共生的问题，最大限度地满足民主、法治、公平、正义、安全、环境等需求，让实现人的美好生活始终成为现代化的永恒追求。这是一种从初级阶段到更高阶段的实践跨越之历程，将解决发展不平衡不充分的矛盾，实现乡村振兴、智慧社会、法治中国、健康中国等系列国家战略与强国目标，让社会主义制度优越性始终成为现代化的核心要义。

面对这一现代化洪流，同学们需要始终胸怀“国之大者”，“把服务国家作为最高追求”，立大格局，攀新高峰，做实干家，将在浙大的所思所学尽情挥洒在中国治理、国家创新、民族文化等现代化场域之中，让青春在各行各业发光发热，用奋斗在现代化进程中建功立业。借此机会，

与同学们分享三点期待：

希望同学们敢立治理大格局，主动参与中国之治。在艰苦卓绝的疫情防控大考与社会治理中，有 346 支国家医疗队、4 万多名医务人员奔赴前线，其中“90 后”“00 后”占了近一半，这是当代青年扛起时代责任、参与国家治理的生动实践。面向未来，期待你们继续坚持协同治理，积极学习新观念、新方法、新思路，将青春奉献与国家治理、法治建设、企业管理、全面深化改革等一线实践紧密相连，努力成为推进国家治理体系与治理能力现代化的先行者。

希望同学们勇攀创新新高峰，主动打造战略力量。不久前，以“天问一号”探测器顺利完成我国首次火星探测壮举的研发团队，平均年龄在 35 岁左右。正是这样一群仰望星空、脚踏实地的年轻人，让我们国家实现了从地月系到行星际的跨越，在火星上首次留下中国人的印迹。面向未来，期待你们继续坚持创新创造，不断解决“卡脖子”问题与关键核心技术，积极投身国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业等国家战略科技力量构建，努力成为国家建设世界主要科学中心和创新高地的主力军。

希望同学们善做文创实干家，主动讲好中国故事。在座的你们，有不少人参加过学校“致远”研究生海外社会实践行动计划，远赴塞尔维亚、埃及等“一带一路”沿线国家开展文化互动与主题宣讲，让合作伙伴领略了中国的文化魅力、了解了中国的发展故事。面向未来，期待你们继续坚持开放发展，进一步创新叙事方式，凝练融通中外的新概念、新范畴、新表述，用中国理论阐释中国实践，用中国实践升华中国理论，多向世界鲜活地推介中国故事及其背后的中国思想和中国智慧，努力成为展示可爱中国的代言人。

同学们，青春逢盛世，奋进正当时。“自信和希望是青年的特权”。希望你们不断提升治理格局，开拓创新境界，保持实干姿态，将浙大人矢志创新、追求卓越的精神融入到中国之治、战略科技力量构建、文化传承与创新等现代化进程中，尽情演绎与成就属于你们的时代传奇。

最后，祝大家毕业快乐、前程似锦！
谢谢大家！

十年踪迹十年心

——记莎车县古勒巴格镇奥依巴格村第一书记施炜

施炜，2009年12月毕业于浙江大学计算机学院计算机应用专业，博士学位，现任新疆维吾尔自治区喀什地区人力资源和社会保障局党组成员、副局长，喀什地区莎车县古勒巴格镇奥依巴格村（11村）第一书记，“访惠聚”工作队队长，古勒巴格镇11、13、14村工作队总领队。



当问到“为什么会选择新疆喀什”时候，施炜回答：“读万卷书不如行万里路”。2021年5月，距施炜离开浙江大学前来新疆喀什工作正好过去了十个年头。在这十年里，他干过乡镇干部、秘书、喀什市统计局长、经信委主任、喀什古城景区管委会副主任、喀什地区大数据局副局长、人社局副局长、村官……“十年踪迹十年心”，人生从来没有轮回，每一个起点都是新的开始。在乡村振兴战

略开始之后，他主动要求去驻村，前往莎车县古勒巴格镇奥依巴格村做第一书记，成为一名村官。

在“万里路”上不断前行的三万六千多个日日夜夜，施炜已经找到了自己想要的远方。他说：“在新疆喀什，我摆脱了书生气，接了地气，知道无论什么时候，屁股都该坐到老百姓的一边。”

千里之行，“施”于足下

2010年，施炜从春雨江南到塞外边疆，从潏潏西湖到西域大漠，西出阳关，开启了属于自己人生的千里之行。

浙江杭州离新疆喀什的直线距离是4113公里，一个在东八区，一个在东六区，中间有两个多小时时差，也恰好八千里路。这八千里路，不仅是时间和地域的差异，也是环境与生活的差异，更是对自己意志的锤炼。

来喀什之前，施炜没有跟基层打过交道，更没有跟土地打过交道，在乌鲁木齐参加完自治区党委组织部选调生岗前培训后，尽管他可以有更好的选择，但是他却坚持要到最偏远的南疆喀什。

2011年的南疆喀什存在于许多人的认知之外，即使偶尔被提起，也是因为贫困。“穷”是喀什贴了很久的标签，许多人避之唯恐不及，只有“傻子”才会趋之若鹜，施炜选择了做这样的“傻子”。他相信，偏远地区更加需要人才，也更有自我施展的空间。

他的第一份工作履职是在喀什市色满乡政府做科员，他是到乡里工作的第一个博士，乡领导不知道博士是什么，问他：博士算大学生么？施炜哭笑不得。

色满乡政府地处城乡交界处，基础配套设施差，经常停水停电，经常连续一周以上没水没电，有段时间上厕所需要到两公里外的派出所，洗澡更不用说，连洗脸刷牙都很不容易。在这里施炜创造了一项自己的纪录，早晨洗脸刷牙总共半暖水瓶盖的水就能搞定。他在乡里主要负责写党建材料，并负责协调乡里的拆迁改建工作。当时的喀什旧城区改造正处于攻坚阶段，能拆的基本拆了，剩下的基本都是钉子户，强拆不行，那就只能做工作，一次不行两次，两次不行三次，施炜跟基层打交道的经验就是在那时候锻炼出来的，性格内向书生气十足的他在一年之内完成了人生的第一次蜕变：熟知政策，熟悉流程，熟谙民风，是基层做思想工作的一把好手。

他说：“既然选择了这份工作，就得有咬定青山不放松的意志，办法总比困难多，打起十二分的精神把工

作想办法干好，多熟悉当地情况，多了解民风民俗和老百姓的想法是基本功，基本功练好了，才能成为一束真正能为老百姓做事，引导老百姓的光源。”

“施”不我待，只争朝夕

2012年，喀什市搞行政服务中心建设，这是关系到行政服务最后一公里的民生项目，但是如何建？怎么建？用什么模式？什么流程？什么系统？完全没有经验。这时有人推荐了施炜。作为浙大计算机学院计算机应用专业博士，行政服务中心项目恰好有一部分信息化建设内容属于他的专业范畴，但是大部分行政体制改革内容与他的专业毫无关联。他被抽调到项目筹办之后，为了圆满完成项目建设绞尽脑汁，为了项目设计、招投标、签合同、施工建设、验收审计、运营维护等起早贪黑，那段时间他见过喀什四五点的夜空，也见过喀什八九点的日出。54天后，喀什市行政服务中心项目圆满完成，受到国家、省、地、市各级领导高度表扬。

因为市行政服务中心项目运营后，效果良好，2013年喀什地区行政服务中心项目又找到了施炜，那会他已经调到喀什市委办公室，为了项目筹办的工作，常常两头兼顾。而这似乎开了一个多才、多能、多劳的头，此后，他几乎都是在这样多种职务多种身份多种工作齐头并进的情况下开展工作的。

“功成不必在我，功成必定有我”。无论是2015年的行政审批局建设，还是2016年的喀什市平安城市建设，还是2018年的喀什地区脱贫攻坚大数据平台建设和结核病精准防治平台建设，亦或是2019年喀什地区大数据建设，都是在他担任喀什市统计局局长、市经信委主任、喀什古城景区管委会副主任、喀什地区大数据局副局长等情况下同时开展的。他参与的项目，多个成为标杆项目，尤其是喀什市平安城市建设，不仅作用于民生，更是为喀什的反恐维稳做出了突出贡献。他就像一个陀螺一样，被时代的鞭子抽打得飞转，并在不断的高速运转中完成了第二次蜕变：时不我待，只争朝夕。

春华秋“施”，不负韶华

2021年，十年的时间，施炜在喀什七个部门担任过职务，从事过二十几种不同的工作。频繁更迭的岗位，为他带来更深也更丰富的人生体验，也让他将自己的视线更多地投向当地老百姓。

喀什地区是南疆四地州重点贫困地区，2020年底全地区才彻底脱贫。2021年，脱贫后的喀什随即开始了如火如荼的巩固拓展脱贫成果和乡村振兴有效衔接工作，



时任喀什地区人社局副局长的施炜主动请缨，奔赴新疆人口第一大县、全国最大的深度贫困县莎车县驻村，在古勒巴格镇奥依巴格11村担任村第一书记。这一次，施炜又扛起了两份工作，两个职务。在喀什地区，他是喀什地区人社局副局长；在莎车县古勒巴格镇奥依巴格11村，他是村官。接近两百公里的距离，成为他人生来回奔跑的新跑道。

在11村驻村期间，没种过地的他盯准了产业振兴，大力整合闲置资源，打造村集体经济，打造农民专业合作社，引进农产品初级加工企业，带领致富带头人、农业技术

能手和村民们一起在温室大棚里种植高价值瓜果和反季节蔬菜，在核桃林下养鸡，忙着兴修农田基础水利设施，忙着帮村民卖豌豆卖豇豆；他带着村民改建村容村貌，打造村主干道绿化带，利用废弃的木料轮胎等做各种创意景观造型，与上海援疆学校联合策划乡村研学旅游产业。

时光逝去，穿旧牛仔裤和发白冲锋衣的施炜已经换上一身被岁月熏染的沧桑土黄迷彩服，褪去一身书卷气，沾满泥土的气息。驻村的他变得越来越土气，与之相反的，11村却变得越来越时尚。灯光球场、村图书室，村民活

动中心、农民夜校每天都热闹非凡，被人潮和热闹所包裹。在这里，他完成了人生第三次蜕变。

清代袁枚说：“学如弓弩，才如箭镞，识以领之，方能中鹄。”施炜从象牙塔中一步步走出，将自己完全融入时代的大潮中，将最美好的十年留给了边疆，他以使命为坐标，承担起时代赋予的职责。

“雷霆雨露，皆是春风”。施炜曾说，“应该感恩时代给予我如此丰富的经历与人生体验，所有这些经历都化育成丰富的养料，使我成长得更茁壮更遒劲。我一直相信，

每一个践行者都有一个开始，勇于开始，必能找到未来之路。”

“叶河之长，奔流激荡，南人北旅，纷至沓来。”喀什曾经是东西方文化与贸易的十字路口，也是一带一路桥头堡，这里从不缺乏浮光掠影的过客，但是一直缺少根植当地的建设者。这十年，春华秋实，得失皆有，唯一让施炜觉着自豪的是，他未曾辜负韶华与时代，更未曾辜负远方。

（计算机科学与技术学院 供稿）

普通科研人的
中国极地梦

袁卓立，中国极地研究中心助理研究员，博士毕业于浙江大学海洋学院，毕业后就职于中国极地研究中心，从事极地自动化装备研究至今。作为主要技术负责人完成极地海-冰-气无人冰站系统研发，系统在极地现场获得良好应用，获得了新华社、央视新闻等主要媒体的专题报道。先后参加过多次国家北极、南极科学考察，目前作为项目/课题负责人承担省部级科研项目3项。



袁卓立2006年考入浙江大学机械系机械电子工程专业，自此之后的10年光阴里，点的最多的菜是片儿川，爬的最多的山是老和山，唱的最多的歌是“大不自多，海纳江河”，问的最多的问题是“我到浙大来做什么？将来毕业后做什么样的人？”本科、硕士、博士，一晃就是10年，2016年袁卓立在浙江大学海洋学院完成了博士学位答辩，竺老校长的两个问题紧紧萦绕在心头。他暗自决心：“海工强国，10年苦读，要把自己的所学用在国家最需要的地方，去做一个中国海洋人！”

于是，袁卓立拒绝了许多条件优厚的就业邀请，毅然选择了中国唯一的国家级极地研究、业务和保障机构——中国极地研究中心，成为了一名拥有中国极地梦的科研人员。

第一次极地考察：
中国第33次南极科学考察

袁卓立在极地中心报到2周后，就被科室安排参加中国第33次南极科学考察。2016年11月，袁卓立穿上

印有国旗的考察队服，踏上了雪龙号，开启了第一次南极科学考察之旅。从上海起锚的那刻起，他的心情就异常激动。柴米油盐、衣食住行、家长里短、股票涨跌等事情在自此之后的两个月内于他而言都变得无关紧要。雪龙号船笛破空，亮红的船体破浪而行，前方就是南极

——一个充满了竞争的严酷荒凉大陆。自此之后，无论是西风带的恶浪滔天，中山站旁的暴风冽雪，都无法动摇袁卓立完成考察任务和贯彻极地精神的决心。在那一刻，袁卓立突然明白国家需要、国家荣誉以及一个个体有时候也能代表一个国家的真正意义。

南极作为一个不属于任何国家的未开发的大陆，北冰洋作为一个强国环绕又是近30年来地球气候变化最剧烈的大洋，对于中国而言在国家安全、资源开发、科学研究等各个领域都具备及其重要的现实意义和未来需求。地球的两极，也是诸多大国暗流涌动的角逐场。

通过第33次南极科学考察，袁卓立第一次体会到在极地现场进行科研的艰辛，深入了解中国极地现场科研的情况，这为其之后的极地装备研发打下了直观而全面的基础。更重要是，通过这次考察，他对一名中国科学家在国际平台上需要扮演的角色有了更加深刻的感悟——做一名中国极地科研人！袁卓立掷地有声地立誓。

第二次极地考察： 中国第9次北极科学考察

南极归来后，袁卓立作为第一技术负责人，参与了科技部国家重点研发计划重点专项——“北极海-冰-气无人冰站观测系统研发”项目（经费1540万元）。在1年的时间里，袁卓立负责完成了无人冰站系统的整体设计、控制设计以及结构设计，并与其他参研人员一道，完成了样机的整体集成、国内野外湖试等各项工作。在2018年夏季中国第9次北极科学考察前夕，完成样机全面调试，无人冰站系统与袁卓立一起，做好了参加中国第9次北极考察并在北冰洋现场应用布放的准备。

雪龙号穿行于北极高纬度密集的冰区里，袁卓立没有了第33次南极科考时的雄壮与豪情，取而代之的是作为无人冰站系统第一现场执行人和技术负责人的志忑和压力。终于，在2018年8月18日，北纬84度北冰洋核心区的一块浮冰上，袁卓立与5名队员克服极寒、冻

雨、北极熊骚扰等困难，通过6个小时的努力，将无人冰站系统布放成功。系统完成检测并确认全部工作正常后，袁卓立挥起五星红旗与无人冰站一同在镜头前合影。此时，他感觉自己是世上最幸福的人！10年寒窗苦读，2年夜以继日加班加点工作，终于对得起自己胸前的五星红旗，圆满地回答了竺老校长的两个问题。

中国第9次北极科学考察成功布放的无人冰站，是目前世界上观测能力最强，观测参数最多的海冰冰基浮标观测系统。2018年该无人冰站布放成功后，无人冰站系统随海冰自主漂浮数千公里，存活时间长达25个月（课题存活指标为12个月），系统可靠性居世界同类冰浮标产品领先行列。其所获得的北极气-冰-海界面通量和物质平衡完整冰周期的观测数据，揭示了积雪和海冰融水对冰下海洋层化的影响和太阳短波辐射对海洋表层温度极大值的作用，为提升气候动力学观测/预测能力提供了可靠支撑。

第三次极地考察： 中国第11次北极科学考察

2020年7月，袁卓立再次出发，参加了中国第11次北极科学考察。这次考察，母船从雪龙号换成了中国最新下水的雪龙2号。这几年国家在极地领域的投入越来越大，也越来越重视极地科研、业务等的发展方向。袁卓立，已经变成了一名“极地老兵”，成为了国家极地科学工作者的中坚力量。目前，袁卓立作为项目/课题负责人，牵头了3项省部级极地类科研项目的工作（总经费500万）。在第11次北极科学考察队中，袁卓立也担任了考察队海冰气象组的组长，负责航次全部海冰气象走航观测作业与冰基冰站作业的组织、协调和管理工作。

“前路漫漫，不忘初心，当一名普通的中国极地人，只求对得起考察队胸前的五星红旗。”袁卓立如是说。（海洋学院 供稿）

端本正源，始于微末

周全，毕业于浙江大学医学院临床医学八年制专业，并参与浙大医学院与UCLA合作的MD/PhD联合培养项目。2020年12月加入浙江大学基础医学院免疫学系，任新百人计划研究员，博士生导师。研究方向为天然免疫细胞中免疫信号和脂质代谢的相互作用，以及该相互作用在肿瘤微环境、肿瘤免疫治疗中扮演的角色。

遵从本心，两全其美

周全的家庭有一定医学背景，冒出学医的念头是顺其自然的。母亲曾是护士学校的教师，培养过许多护士；而父亲则当过部队里的卫生员，上过战场救死扶伤。因为近视周全和当兵基本无缘，并且常因全神贯注听不到周围的动静，倒是觉得学医不错，也能保家卫国。

人体比任何机器都要神奇，所有人的一举一动都要依靠这台精密“机器”的运转，这让周全对其产生了浓厚的兴趣。当时数学也是吸引她的另一方向，高考填写志愿时，浙大临床医学八年制“前四年学习非医学专业”的“4+4”教育模式既满足了她学医的心愿又能完成学数学的梦想。周全至今犹记得黄兆镇老师和他的《线性代数》等课程。黄老师讲课犹如导演拍电影，会在开讲时抛出一个悬念，慢慢引出概念和推理过程，他讲述的方式既包含故事性，又蕴藏哲学的韵味，下课铃响前悬念也刚好揭开，聆听完每节课程都犹如读了一部作品，妙趣横生且丝丝入扣。给周全留下深刻印象的医学院老师和课程也不胜枚举，其中PBL（基于问题的学习）帮助她建立了良好的“搜罗、归纳、再提问”习惯，提高了自己的“搜商”，为之后的科研甚至日常问题的解决打下了好基础。

适逢其会，探本溯源

浙大给予了周全赴UCLA附属医院临床见习的交流机会。周全在UCLA还遇到了浙大医学院的同班同学——好朋友杜雨琴，当时是第一位参加ZJU-UCLA合作的MD-PhD项目的学生，她很兴奋地介绍了自己在UCLA一年来所接受的PhD训练和科研经历，这让周全深受启发。她想，自己先前所学都是前人研究归纳好的知识，倘若自己也能成为知识的生产者，一定是件很酷的事。

相较于白天忙于临床晚上科研，周全觉得自己更适合花几年时间一心一意接受科研训练。于是她萌生了参加这个项目的想法。为此周全请教了多位老师，包括自己的浙大导师滕理送教授。滕老师本人曾在康奈尔大学专注科研多年，收获颇丰，在他的支持下周全于2014年进入UCLA攻读PhD。值得一提的是，当时UCLA和浙大兼聘的孙仁教授促成了多个ZJU-UCLA的合作项目，其中包括上文提到的临床见习和MD-PhD项目。此外，孙仁教授也在周全PhD期间给予了不少指导，比如建议周全到Steve Bensing实验室轮转。

在Steve实验室的3个月轮转经历充实且愉快，周全后来正式加入该实验室，从事“免疫代谢学”这个年



轻交叉学科的研究。顶尖的技术平台和广泛的跨学科合作，使得科学家们对生理病理学机制的研究进入了加速期。技术上，各种组学方法的成熟，让科学家们实现了“暴力搜索”，很多以前只能依靠“偶然”的发现，正慢慢进入“必然”的圈套。为系统描绘“巨噬细胞脂质代谢图谱”，周全和实验室其他成员一起花费了大量心血，她参与完善了代谢流数据处理流程和数学模型改进，大大提高了分析效率。当看见 UCLA 其他实验室电脑上跑着自己的脚本时，价值感油然而生。

在合作方面，周全的导师 Steve 树立了很好的榜样。实验室一直和 Peter Tontonoz, Peter Edwards 等脂质研究领域的领军实验室召开联合组会。合作不仅提高效率，还可以带来最让人开心的“意外”发现——一次实验室借用合作者的胆固醇探针，发现巨噬细胞被干扰素激活后膜上的探针信号不见了——这出乎意料地成为了周全 PhD 后期的主要课题。在 Steve 的影响下，周全与不同实验室的合作成为常态。她在 PhD 答辩时意外发现许多合作者都到场参与，预定的 100 人场地座无虚席，甚至很多人只能在后面站着听完全程。不同背景的听众问了她很多有趣的问题——周全不禁感叹交叉和合作带来的是各怀绝技的人对同一问题的共同关注，带来的是“知道越多，不知道也越多”的快乐和前进动力。在浙大，周全希望依托其跨学科优势，与免疫所其他课题组一同将“脂质代谢调节天然免疫”的研究推到新的高度。希望碰到暂时无药可医的肿瘤、代谢、免疫等疾病患者时，研究者们不会过度地陷入悲伤，而是能看到从基础研究投射来的一缕阳光。

摆正心态，天道酬勤

不管是科研还是出国本身，遇到挫折的情况难以避免。解决问题的能力其实每个人都具备，但最怕沉浸在负面情绪中不自知，影响了解决问题的能力。发现问题、描述问题、走出去寻找解决问题的线索。

周全把自己的经历归纳为“失败且间接影响其他实验斗志 → 多级请教得到提示 → 改进思路 → 解决问题”，即使问题没解决，多聆听建议也能及时收手、及时止损。另外很重要的一点是不要刻意压抑面对困难时流露出的负面情绪，在 UCLA 学到一个词叫“venting”，可以理

解为给自己的情绪开窗通风。有意思的是，刻意的压抑会激发更重的负面情绪，导致无效率的能耗。认识自己，研究自己，顺着自己的秉性来，这样顺境就越来越顺，逆境也能成为顺境。

周全每天都在观察细胞，观察小鼠，同样也以科学态度观察自己的行为 and 内心。每个人的起点可能不同，但反思和进步的能力作用巨大，且能后天培养。这周全联想到数值计算解方程，在不能暴力搜索的情况下，数学家们更注重设计更巧妙的迭代方法，一次次接近方程的解。初始值的劣势，往往多迭代几次也能接近方程的解。在这个迭代和升级的过程，人们“进一步有进一步的欢喜”，有接近真理的欢喜，也有提升自我的欢喜。

日省月修，不疾不徐

生命包含着人世间一切最极致的体验，生命的意义何其厚重，周全需要选择一件事并全力以赴，将工作上升为事业，将事业上升为“命业”，即毕生的事业。做选择的时候，遵从兴趣固然重要，但兴趣有时转瞬即逝。为了充分享受兴趣带来的快乐，要对兴趣负责。所谓对兴趣负责，包括“不忘初心”，当然奋不顾身固然重要，人也不可能每日都是亢奋的状态，人会疲倦，而疲倦过后的沉稳也是生活中的常态，要在激情与平淡的波澜起伏中找寻生活的乐趣和意义。

现在作为一名博士生导师，周全希望将团队的大小控制在一定范围内，从而有时间观察、理解和培养每一名学生。希望团队能充分“混搭”：内向外向，思维活跃或是务实低调的人都值得被看到。每个人都有极大的提问潜力，不同性格背景的人在一起，甚至可以成为一个问题发动机。针对五花八门的问题，周全希望学生们能训练出好的“味觉”和将问题落地的能力。每个问题都有它的“味道”，即问题是从何角度提出的，是否属于发散思维的问题，是否有逻辑漏洞，是否意义重大，是否足够有趣，是哪种类型的问题（属于“如何”还是“为何”类型），问题背后是否有某种前提假设以及假设是否合理。而对天马行空的问题进行拆解之后，设计出具体方案让问题落地，才能将虚无缥缈的好奇心变为看得见摸得着的数据，为科学做出实打实的贡献。

（医学院 供稿）

持环保初心，建青山绿水

沈昕一，浙江大学环境与资源学院 2007 届环境科学学士、中国科学院生态环境研究中心 2010 届环境科学硕士，现就职于国际环保组织绿色和平。曾参与苏格兰农业科学院、瑞典银雪坪生物质电厂以及德国水资源管理利用的实习和访学。在浙大求学期间曾担任环境与资源学院学生会副主席，获浙江省十大杰出青年志愿者荣誉称号。

本科和研究生阶段环境科学专业的学习让沈昕一具备扎实的专业知识和研究能力，学以致用，坚持初心，2021 年是在环保公益组织工作的第 11 年。谈起绿色和平组织，她说这是一家全球性的环保组织，成立于 1971 年，总部位于荷兰的阿姆斯特丹，在全球 55 个国家和地区设有分部，包括北京。作为拥有联合国经济及社会理事会咨商地位的民间组织，绿色和平长期以观察员身份出席各类联合国会议，积极推动多个国际环境公约的出台和落实，例如：《全球禁止捕鲸公约》、《联合国气候变化框架公约》、《生物多样性公约》、《关于持久性有机污染物的斯德哥尔摩公约》等等。

浙大·求是记忆

坚持初心，保持对专业的热爱才能越走越远。高考结束后，沈昕一怀揣着保护环境的朴素愿望，结合高考成绩，填报了浙江大学环境科学专业，最后成功被自己心仪的专业录取。兴趣是学习最好的老师，知者不如好之者，好之者不如乐之者。对于专业前景问题，沈昕一认为专业的冷热门一定程度上受到经济社会发展阶段的



影响，环保毋庸置疑已经成为国际国内社会的主旋律，若有志于建设青山绿水，现在学习环境相关专业正当时。

回首本科学习，“活跃”和“充实”是沈昕一在浙江大学环境与资源学院的关键词，她能够尽量平衡好学习和社会工作两者之间的关系，不仅积极参与学院的学生工作和社会实践，也能同时兼顾学习并获得保送研究生资格。在这其中，沈昕一认为首先要明确自己学生的身份，把学习放在第一位是毋庸置疑的；其次是要对自己的学生工作有清楚的定位，这是一份服务他人的工作。凡事预则立，不预则废，可以把一天一周的工作，分为紧急的、重要的、既重要又紧急等，按照事情的轻重缓急逐一完成任务。

本科期间，除学习之外，沈昕一还充分利用课余时间去国际和国内的多个组织实习。拥有国际文化背景，与专业相关的企业实习是她最主要的选择方向。

2006 年 9 月，参加了浙江大学 - 德国学术交流中心

国际交流项目，和 1 名带队教授，以及 15 名环境、地学专业学生一道，访问了威斯巴登供水系统、威斯巴登水处理科学馆、KSB 抽水泵制造厂、德国图宾根大学地球科学系、巴伐利亚水资源管理中心。这次交流项目帮助她更进一步地了解德国的先进水资源管理技术和理念，以及德国的历史文化，增进了同外国朋友的交流。

2007 年 3 月 -5 月，参加了国际大学生实习交流协会 (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience, IAESTE) 国际实习项目。在瑞典银雪坪生物质电厂，沈昕一调查了基于生物质电厂推动的银雪坪镇绿色循环体系，撰写了绿色循环城镇建设案例分析报告。通过此次短期项目交流，沈昕一增进了对世界的认知，重新认识了自然与人类的关系。丰富多元的文化经历培养了她的全球意识。

保持好奇心，丰富人生经历

硕士毕业加入绿色和平工作时，沈昕一经历了从学生到职场人的角色转换，提高了独立解决问题的能力。融入工作后，她对浙大“求是创新”精神有了更进一步的理解：实事求是做人是最基本的素养和为人处世的准则，不要一味地去追求“短平快”的成才捷径，那很可能是无本之木，扎扎实实做好业务才能在职场行得正、走得稳。而创新于她而言，就是高质量地完成每一项任务，努力钻研，不断提高完善自己，即使是对工作的细微改进也是一种创新。

另外，沈昕一认为在大学求学期间，要提高自主学习能力和注重技能训练，比如最基本的查阅文献，从大量资料中提取出自己需要的信息，梳理出脉络，这在日后的工作中也是必备的技能。并且，大学是非常美好和充满一切可能的地方，她建议学弟学妹们应该利用空余时间尝试更多可能，比如参与学生工作、国际交流，丰富自己的经历。

建设绿水青山，学习环保正当时

谈及自己的工作，沈昕一的语气中满怀着自豪与热

忱。作为国际知名的环保组织，沈昕一表示绿色和平始终站在环境问题的第一线，立足中国、放眼世界，紧跟中国生态环境建设和全球环境治理的步伐、不断对工作方式进行调整、适应，与国家生态环境部、自然资源部、发展改革委员会、外交部、公安部等国家部委以及多个地方政府保持积极互动，努力推动中国的环境保护和绿色发展，成为多个环境问题解决“加速器”。同时，作为最有行动力和影响力的国际知名环保组织，绿色和平在中国十多年的扎实工作使其成为了国际社会了解中国环境议题的重要渠道，也是在国际媒体和网络上出现频率最高的民间环保评论员。

目前我们国家将生态环境保护摆在了更加突出的位置。中国已经向国际社会做出承诺，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和。绿色低碳可持续发展，建设绿水青山已经成为国家战略，学习和从事环境领域的工作正当时。

饮水思源，难忘母校情

饮其流者怀其源，学其成时念吾师。问到浙大赋予的最独特的帮助和资源时，沈昕一动情地说，母校的培养和对校友群体的关怀，让她在听到母校新闻或者遇到校友时都倍感亲切，容易形成认同感。浙大人在做事的方式上务实，大家比较坦诚地追求本质，以开放的心态沟通。浙大校友有一种文化的认同，自然顺畅，这是难能可贵的。

最后，沈昕一给在校学弟、学妹们的建议是：学习是人生的支点，一个人通过学习获取的不同，决定了他看问题的视角不同，也就决定了他处理问题的方式不同，从而影响其人生的发展轨迹。在学校里面最重要的不是学会了多少知识，而是培养了好的学习方法和学习习惯，以及掌握迅速学习新知识的能力。浙大的学生要注意把自身的价值与团队的价值相结合，要取长补短、虚心学习，主动适应社会环境。

(环境与资源学院 供稿)



未来在向你挥手

袁峰，浙江大学软件学院软件工程专业
2009 届硕士研究生，现任泰隆银行总行信息
开发部总经理助理（一类管理者）



我是浙江大学 2009 届毕业生，当时的我，和大部分学弟学妹一样，面临着就业的抉择，在毕业前我给自己的职业规划是先在国际金融机构的 IT 部门实习，再往摩根斯坦利的 IT 咨询方向发展，但金融危机的影响使这些巨头的招聘基本停滞，于是迷茫的我对外企抛弃了幻想，选择了离家近的银行开启我的职业之路。

毕业后我首先入职了宁波银行，四年的时间，我从普通的软件工程师走上了管理者的道路，先后担任或兼任了总行科技部高级经理助理、高级经理、高级专家、高级项目经理、风险领域技术负责人等职务。除了城商行的 IT 工作经历以外，我先后拥有一段消费集团 IT 工作经历和创业经历。当下，我又重新回到了城商行的队伍中，进入了泰隆银行。

之所以选择泰隆银行，除了缘分使然，还和我跟王钧董事长的面谈密不可分。

王董和我聊了他创立经营泰隆的理念、在金融科技领域的实践以及对金融科技在未来举足轻重地位的坚定，通过这次面谈，让我觉得王董对金融科技的理解与我这几年在金融科技领域坚持的本质和初衷是那么的契合，甚至有种相见恨晚的感觉。泰隆银行自从 2016 年将总部搬迁至杭州以后，就进入了新一轮的高速发展期，特别是在金融科技领域，面对行业发展变革，不断进行科技创新，提升客户

体验，积极探索数字化转型、科技公司化，通过大数据、云计算、机器学习、人工智能等金融科技新兴技术的规模化应用，发挥存量系统潜力，同时注重与科技公司、校园等跨领域合作，实现科技能力输出，为泰隆银行内涵式、高质量、可持续发展奠定坚实的科技基础。

因此在不久之后，我入职泰隆银行，担任泰隆银行总行的科技部副总，希望凭借自己在金融科技领域的积累，给泰隆科技增加更多的可能性。目前我分管方案中心和研发一中心，方案中心是牵头负责业务部门需求的中心，既是业务部门需求的“接待处”，又是研发中心工作的“起源地”，既要能交付符合要求的方案，又要能提供超乎要求的想法；既要对行内业务系统非常精通了解，又要对行外同业的发展了如指掌，让业务部门少跑几次，使研发中心少走弯路。在这里，科技引领业务的愿景最容易得以实现，我需要一大批科技业务融合的复合型人才来充实队伍，如果同学们有自信在将来可以胜任这样的工作，我敞开大门欢迎大家。

毕业之际，作为老学长，我想分享几点个人感悟给即将走向社会的大家。

第一，不要过于纠结 offer 的薪水差别，

更应该关注不同 offer 给你的空间以及发展前景的差异。当时我选择宁波银行，offer 上的薪水要比外企的少了不少，但是一个高速发展的平台，能让我在里面施展自己的拳脚，尝试各种我认为正确的可能性。这对于我之后的发展提供了不少的帮助。

第二，敢于选择，开放心态，积极调整自己的方向，坚定地朝着初心走下去。目前我在搭建方案中心，某种程度上就是类似于我最初规划的 IT 咨询。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，追逐梦想的道路可能会兜兜转转，但是坚定初心，成功就在未来的不远处向你招手。

第三，保持学习，让自己成为“丰富”的人。对于理工科的同学而言，技术是敲门砖，我们当然要在技术上一丝不苟，但技术背后的商业模式，才是满足市场需求的重点，我希望同学们能通过技术这个敲门砖进入各行各业以后，保持学习，不断加深自己的厚度，拓宽自己的广度，除了追求在技术上的精进外，关注业务上的学习，不断把自己培养成一个跨领域的复合型人才，综合发展。

同学们，不管如何选择，未来就在不远处向你挥手，求是创新，我们一起勇敢地走下去吧。

· 升学深造篇 ·

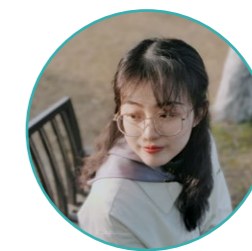
保研准备：一次输赢不定的决斗

我将夏令营之前的时间分为三个阶段：大一大二的奠基阶段；大三学年的冲刺阶段；大三暑假的夏令营阶段。在每个阶段，需要做的准备各异。

在大一大二时，及早明确自身的专业和升学规划最为关键。选择工作还是深造？选择出国还是国内升学？选择保研还是考研？生涯规划及早开始并不是一句虚言，不同目标对应着不同路径，只有确定了终点坐标才能更加针对性地努力。想争取保研的同学在大一大二时可以重点关注绩点、实习/科研经历、综素这三方面，而其中科研经历是最重要也最容易被低年级同学忽视的部分。

大三三是冲刺阶段，也是查缺补漏的阶段。如果缺少竞赛经历，就想办法参加几个比较有含金量的比赛；如果缺少实习或者科研经历，就抓紧安排时间参与实习、和导师沟通，尽量做出一些值得写在简历上或是能让你言之有物的成果出来。从心态上来讲，大三时不惧忙碌、不惧失败，能够帮助自己减少焦虑、勇往直前。

在大三暑假的夏令营申请阶段，前期注重目标筛选与导师联系，中期理解和挖掘自身的科研经历。前期，



陈怡宁（2021 届本科生）

院 系：生命科学学院

毕业去向：清华大学生命科学学院

联系方式：lscyn0805@126.com

应当及早筛选出自己的目标高校/研究所以及院系，再根据优先级进行排序。同时全方面地了解导师的信息，主要途径有学校个人主页、实验室文献、知乎微博百度等公开平台的搜索等等，并尝试发邮件提前联系导师。除此之外，准备笔试和面试前，也最好深入挖掘自己做过的课题，从而言之有物地与面试官进行交流。

我的备考心得

一、数学

基础阶段是 3-6 月，这一阶段主要是看网课和刷基础题，打基础。可以一边看网课一边拿笔记本记笔记，高数、线代、概统的笔记分开记在不同本子上，然后听完一章就做 660 相应的题目。基础一定要打扎实，不会

的题目及时搞懂，学完一章一定要做题巩固。这阶段我没用参考书，而是靠听网课记笔记，个人觉得记笔记可以加深印象，之后总结知识点也比较方便。

强化阶段是 7-9 月，这一阶段是听课和大量刷题。强化阶段结束后，我花了一个多星期的时间把数学三大



赵显 (2021 届本科生)

院系: 生物系统工程与食品科学学院

毕业去向: 浙江大学经济学院

联系方式: jay_xzhao@163.com

科的知识点整理到了一个本子上,之后我主要用的就是这个本子,有知识点遗漏的就补充上去,慢慢完善。

冲刺阶段是10-12月,主要是刷真题+模拟题+适当听课。错的题目我修正后还自己做了总结,把做错的原因都写在卷子上,然后拍照整理成手机文档,想复习的话直接拿手机看,省得资料太多难以随身携带。因为觉得真题比较重要,我把13年-20年的真题重刷了一遍,其余年份的只重刷了错题。

二、英语

我英语是全程报名的某网络课程,并使用了配套的资料。

基础阶段是3-5月,开始先看词汇课,一天看两节,一节十来分钟。然后一天记四十多个单词,按照艾宾浩斯曲线反复记忆。紧接着学长难句,看完之后相当于最基础的知识学完了。最后跟阅读课程,学习做阅读题的技巧,做作业。

强化阶段是6-8月,主要是刷真题的阅读题。得阅读者得天下,做完阅读后修正时要精读文章,不懂的单词都标出来,搞懂整篇文章的意思。刷完阅读再口头翻译文章,这对于分析句子结构是很有帮助的。

冲刺阶段是9-12月,这时候开始跟着写作老师学小作文、大作文。学完写作文之后,就可以自己整理模板,练习写作文的话就套自己的模板,尽量做到熟练。作文之后就是学完型、新题型和翻译,所有题型都掌握之后,就开始真实考场模拟。我的做题顺序是:作文-完型-阅读-新题型-翻译,多次模拟,根据自己的做题节奏合理分配时间。

挑战的想法愈来愈浓烈,便这样下定了出国留学的决心。非常建议有出国想法但还有迟疑的同学能够尽早主动收集信息、权衡利弊,谨慎思考为什么想留学这个问题,早规划、早打算。

二、时间轴规划

留学申请可分为前期准备(包括GPA、标化考试、科研实习等)、选校、文书、推荐信、网申等。美研理工科申请的DDL多在12月,因此建议大家在大四前多修读一些与专业方向相关的课,体现在成绩单上,大三暑假结束前完成标化考试、科研实习等,尽可能为大四上预留出更多准备申请的时间。

三、学校与专业选择

之所以将学校与专业选择这一块放在靠前的位置,是因为我们在本科阶段学习的课程往往覆盖面比较广,给我们提供了很多探索机会,但与此同时,又可能对具体学科方向和美国院校的专业设置认识较浅显。

环境是一门交叉学科,从研究对象看,可以分成水、大气、土等,从研究视角和手段分,又分为工程、科学、政策、经济等等。比如我的科研经历主要与污染修复有关,又对数据在环境问题中的应用感兴趣,因此考虑了环境工程和环境管理两个方向中与污染物迁移、环境建模相

关的分支。值得一提的是,即使专业名称相同,每个院校也会有其特色和侧重方向,因此建议大家了解清楚各个学校的优势学科和研究偏向,选择自己感兴趣且方向更契合的院校和专业申请。

在申请中,建议多多浏览目标学校对应项目的官网,利用好学校提供的信息、避免信息差是十分重要的。第一,了解在申请的专业领域各个学校的老师们都在做什么方向,这对于明确文书撰写的侧重点,以及需要展示自己哪几方面能力会有一定的指导作用。第二,某些项目会写明需要哪些前置课程,有的允许入学后选课补修,有些则可能影响申请,这些信息都需要提前从官网或招生办公室确认。第三,应当明确要申请的学位类型和发展前景,是以研究为导向的MS,还是偏职业导向的MEng、MPH等,项目是否容易转博等。从官网 student profile 或 career service 栏目,也可以了解在读学生的实习情况、往届毕业生的就业去向等。另外,申请季中,我时常刷一亩三分地、寄托天下、thegradcafe 等留学论坛,上面有很多人会发布他们的申请结果、交流申请经验,也有在校生提供在读反馈,这对于了解理想院校的要求和明确自身定位都有很大帮助。

留学规划与前期准备

一、留学初心

在经历了本科阶段的探索后,我将求学目标定在与本专业紧密相关的环境领域。在查阅国外院校的选课计划和教授们所从事的研究时,我发现他们非常重视跨学科合作教学,培养学生系统科学的思维方式和跨学科的学术能力,致力于寻求全球环境问题的解决方案。许多课题呈现了该领域多样的发展可能性,例如,GIS在环境流行病学中的应用、污染物暴露与慢性疾病风险关系等等,这些正是我所感兴趣的,也让我进一步认识到了把个人学术追求融入社会需要的事业的可能途径;再加之,离升学越来越近,想要跨出舒适圈、迎接更多可能性与



王亦晨 (2021 届本科生)

院系: 环境与资源学院

毕业去向: 哈佛大学环境健康专业

联系方式: 1320061893@qq.com



· 选调考公篇 ·

练就自身本领 勇担时代重任 ——对新时期选调工作的思考

对于选调生工作，我认为可以将其概括为2个“源泉”。

一是党和国家的后备干部队伍建设的人才源泉。选调生都是高校应届生，朝气蓬勃、文化程度高、上进心强、发展潜力大。选调生的大量引进能够不断补充各地的干部队伍。

二是新时代国家、社会治理现代化建设的活力源泉。从政策的顶层宏观规划到微观设计，再到基层的贯彻落实，整个国家建设的各个环节都需要有源源不断的“活水”。选调生就是这样的活水，通过选调，有志于从事党政工作的高校毕业生，有机会投身到上述各个环节扎根奉献，为国家发展之脉舒经活血。

同时，所有的选调生都会赴基层工作锻炼，对于从事基层工作，我有三个看法。

一是认可。基于个人实践的经历。一年的基层扶贫经历让我深入体会了基层工作的挑战性和重要性。同时，在基层服务广大群众和百姓，回应人民的需求并为他们解决实际困难问题，给我带来了从未有过的收获感和满足感。而如今我们青年一代正站在国家发展和民族复兴的历史机遇期，人民正在走向更加幸福美好的生活。国家非常需要我们青年到祖国和人民最需要的地方，深入基层开展工作，只有在基层，才能从群众立场看问题、



周亚星（2021届硕士研究生）

院 系：工程师学院

毕业去向：内蒙古自治区定向选调生

联系方式：zhouyaxin@zju.edu.cn

想问题、解决问题，才能将民族复兴的一张张宏伟蓝图变为施工图、路线图。

二是向往。基于个人成长的规划。只有在基层，才能向人民群众学习，体悟人民立场，通过锤炼自己的意志品质，打造过硬的本领能力，为个人的成长塑魂铸骨，才能更好地适应未来工作的变化和挑战。习总书记也说过，奋斗是青春最亮丽的底色。所以我非常向往基层工作的经历，一直期待着再一次深入基层与基层干部、人民群众一起为了更加美好的生活接续奋斗。

三是信心。基于个人思考的体悟。其实选调生工作的影响是相互的。通过选调，对于年轻干部，可以有机

会在基层工作中得到充分的历练和成长，因为只有通过不断内化普通群众的真情实感，不断积累基层工作经验，才能适应未来岗位变化的新要求，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋；对于各级政府，选调生的成长

定会反哺政权的稳固和发展，作为未来国家治理发展的中坚力量，选调生群体定能推动整个国家和民族不断向前发展。

情系广阔蓝天，心怀“国之大者”

一、关于备考选调生的整体规划

不管是应届生还是非应届生，如果有志于报考选调，就要把提升个人基础能力作为长期工程，主要包括以下几个方面：

1. 锻炼发言能力。发言能力包括小组讨论交流、正式场合展示报告等，这一项对选调生的面试和未来公务员工作都至关重要。要力求表达上语言流畅、简洁明了，内容上主旨明确、层次分明、逻辑清晰。

2. 锻炼文字能力。文字能力包括机关工作中会涉及到的新闻稿、讲话稿、总结汇报等文字材料的撰写，这一点对于选调生笔试中的申论写作和未来公务员工作都有重要意义。任何单位都需要笔杆子，而且都缺笔杆子。写作的过程也是思考的过程，写作训练对个人思维能力也会有显著锻炼。

3. 持续关注时事。保持对重大事件和重要政策的敏锐度和关注度，及时学习领会重要精神。加入公务员队伍之前，在思想上先跟上公务员队伍的节奏。养成看政务公众号的习惯，比如：人民日报评论、半月谈、侠客岛、政已阅、学习时报等，培养申论和面试所需的思维方式和表达方式，同时积累素材案例。

4. 尝试通过挂职等途径参加政府机关工作。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。一方面是通过实践锻炼自己、



陈相如（2021届硕士研究生）

院 系：航空航天学院

毕业去向：浙江省温州市选调生

联系方式：chenxiangru@zju.edu.cn

补齐短板；另一方面是通过直观感受，判断自己是否真心愿意从事公务员工作。

二、关于备考选调生的个人建议

1. 不要把鸡蛋放在一个篮子里。每个省份除了选调外还有省考、国考，如果对工作地点有明确要求，可同时报名省考、国考。同时可以报考多个地方的选调生，考虑各地各岗位竞争强度，合理设置报考梯度，有保底、有居中、有冲刺。

2. 关于是否要报班以及报班注意事项。是否报班根据个人基础、备考时间和经济能力来决定。如果个人基础较好、有较长备考时间，可考虑自主复习；如果个人基础一般、备考比较匆忙，可以考虑报班跟着机构的节

奏复习，效率高且省心。值得注意的是，大部分机构的申论和面试教学有较强的培训特征，这是考官所反感的。因此要有分辨能力，理性吸收机构的教学内容，在固定的答题框架内有自己的新思路、新观点、新案例。

3. 充分利用校内资源和互联网资源。校内可以关注

就业指导与服务中心、基层工作服务协会和紫领公考平台，会定期组织一些公开课、提供复习资料，同时也会组织选调生经验分享交流会。互联网资源大家可以自己挖掘，比如培训机构的微信公众号、B站、喜马拉雅等，知乎上也有一些优质回答可以参考。

不忘初心，方得始终

一、如何准备笔试

笔试的诀窍就是积累和练习，重点是掌握做题节奏。

我相信对于大部分成功上岸的同学，整套写试卷的时间远多于看网课写练习题的时间，只有完整试卷能够帮助你掌握做题节奏。

对于申论，积累更为重要，“得申论者得国考”。申论学习不同于行测，更像一个长线战争。国考申论一般是五道题，前四题重点考察快速阅读、总结、概括、提炼的能力，总体而言还是在题目给定材料里发挥，且有严格的字数限制，这就要求平常练习时需要重点关注如何将百来字提炼为几十字甚至十几个字的能力，如何删繁就简且保留主旨。这方面的能力通过多多练习总能找到感觉。

申论最后一题一般是一篇1200-1500字的议论文写作，这对缺乏文字写作能力的同学是很高的考验，刚开始进行申论写作时会有无从下笔，言之无物的问题，这需要我们模仿范文开始。我申论学习最早开始于模仿培训机构给出的申论标准答案，具体而言就是按照一篇申论的标准答案去写另外一篇申论，模仿它的架构、写法与起承转合，这样的模仿多了，也会慢慢找到大作文写作的感觉。当然模仿的东西最后还是要转变为自己的东西，尤其要形成自己独特的事例，这方面可以订阅半月谈公众号，或者下载人民日报APP，重点关注里面的“锐



肖翔匀（2021届硕士研究生）

院系：电气工程学院

毕业去向：中央直属机关

联系方式：zju_xxy@foxmail.com

评”模块，除此之外总书记用典也可以重点记忆。每天抽出二十分钟左右的碎片时间进行阅读，进行素材积累。在素材积累外必不可少的是重点关注近期总书记讲话，党的总体方针政策，譬如“新发展阶段”、“新发展理论”、“新发展格局”“五位一体”等等，将这些穿针引线地贯彻在大作文写作里，可以有效提高申论的立意高度。

二、如何准备面试

对于面试，我特别赞成某节网课中听到的说法，不管怎么考，核心还是看能不能说、积累多少与逻辑强弱，具体就是看表达能力、知识储备与逻辑性。我就这三点给出一些个人的思考与建议。

一是表达能力。面试准备过程中一定要多说，多表

达自己，各类型题型各练习几十道甚至上百道，在考场中即使没思路也能根据之前练习的内容临场发挥。如果能找到合适的对练对象（可以是同学、长辈等）可以不需要报班。在练习中可以让对练的同学整体记录你这次答题中出现的问题，尤其是不流畅、大范围的口癖等，一轮练习后仔细阅读记录下的问题，在下一轮练习中着重注意改正。

二是知识储备。生动的案例、好的素材和一些“金句”，能够让面试加分不少。最好的面试风格是既能接地气又能上档次，能够和面试官娓娓道来也能高屋建瓴，但是这很考验考生素质。对于准备时间不那么充分的同学，多用自己的语言会显得更加自然，不要生搬硬套领导人讲话，不能做到烂熟于心千万慎用！一次不精准甚至错误引用会为面试大幅降分。关于如何接地气和上档次，b站有不少面试的up主都很有水平，同学们可以自行甄别、关注、取用。

三是逻辑性。在逻辑性里我特别想提到的就是关于

套路与反套路的问题。通过各类面试培训班与网课，我们可以学习到面试中各类题目有哪些形式，每类问题回答的基本框架是什么，这些答题技巧就是我们所说的“套路”。而目前的面试却又表现出越来越明显的反套路化趋势，部分培训机构在练习时套路感过于浓重，即一道题内已经给你拟好了一个大致的框架，甚至大部分词语都已经写好，留给你自由发挥的空间相当有限。但是这并不意味着我们要完全放弃模板，不去学习“套路”。我认为“套路”中值得学习的是它已经按照一个很强的逻辑性拟好了你的大致回答方向，例如一道组织管理题，“套路”提示你需要回答“前期做好调研、宣传，报领导审批；中期注重活动的各项细节，做好记录与新闻稿；后期做好总结并在‘三微一端’上发布”等。这个框架是逻辑非常清晰的，按照这个“套路”答题是没有问题的，但是如何结合具体场景言之有物，就要看个人的发挥与积累。面试拿高分的诀窍就是在“套路”的基础上结合可操作性强的实例从而超越。



· 重要行业篇 ·

投身国防事业 筑梦大国重器



田得阳（2021 届博士研究生）

院 系：航空航天学院

毕业去向：中国空气动力研究与发展中心超高速空气动力研究所

联系方式：tiandeyang1990@163.com

深受母校光荣传统熏陶的我，将国防军工单位作为自己职业生涯的启航。毕业后我遵从内心的选择，来到了位于四川绵阳的中国空气动力研究与发展中心超高速空气动力研究所工作。回顾刚刚结束的为期两个多月的岗前培训，让我更加清晰地认识了自己，使我更加坚定了自己的选择，能够成为“空气动力事业国家队”的一员，深感荣幸。

回想去年在面临工作抉择时，我的导师陈伟芳教授给我的建议是选择中国空气动力研究与发展中心，因为那里的平台非常好，专业也十分对口。在我工作短短半年时间里，对这句话有了越来越深刻的体会：平台的广度会决定你的眼界，平台的高度则决定你可以调动的资源，这对工作的成果和成绩会造成巨大的影响。

中心成立以来完成了大量航空航天飞行器及汽车、高速列车、风工程的试验、研究和计算任务，获得国家

级和部委级科技进步奖千余项；试验成果直接服务于装备型号，成功解决了某型飞机、大型运输机、“辽宁号”航母等重点型号研制中的大量关键气动难题。这一幕幕辉煌，一份份成绩，让我叹服，让我感动，让我找到了一种久违的归属感，能够从这样的地方开始自己的职业生涯是一个非常高的起点。我的内心充满了对这里的无限眷恋和渴望，面对这样一个有着丰功伟绩，无私奉献，不懈攀登的团队，我的内心只有一个愿望，就是希望自己能够尽快地融入进去，敢于创新，奋勇拼搏，为祖国空气动力学事业贡献自己的一份绵薄之力。

国家重器的研发、宇宙空间的探索，既承载着民族的希望，也是人类好奇心使然的永恒追求。我一直觉得，这个行业本身对年轻人的吸引力应该是巨大的，但提到去国防军工单位就业，很多同学会有一种恐惧感，总认为国防军工企业工作刻板、管理严格、只讲奉献。我们的确提倡航天精神：特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献；但我们更提倡劳有所得、人尽其才，让大家用自己擅长的方式创造价值，获得回报。近些年，国防军工行业越来越重视对高端人才的引进，比如我所加入的中国空气动力研究与发展中心，只要你能力突出，可以享受破格晋升、工资优待等特殊待遇。现在中心有越来越多的项目、型号上线，管理层也越来越年轻化，留给年轻人的发展机会也越来越多。

对国防军工单位工作状态的误解其实是国家和社会的一种损失，对那些有志于进入高端科技领域工作的同学来说更是一种遗憾。在我找工作的经历中，国防军工

单位的不少面试专家们专业、严谨的科学素养都让我肃然起敬，希望学弟学妹们在工作的时候，还是要亲自去感受一下系统内的氛围再做决定，而不是一开始就敬而远之，从而错失人生的另外一种可能。我非常希望能够看到越来越多的学弟学妹，在未来选择国防科技领域

作为职业发展方向。但是我更希望的是，促使大家做出这份选择的原因，不是因为系统内所谓那些“安逸生活”和“隐形福利”，而是来自于内心深处的对于这个行业和事业的认可，来自于仰望星空时那一点小小的好奇心。

成功不必在我，而功力必不唐捐



汤志展（2021 届本科生）

院 系：国际校区 ZJUI 学院

毕业去向：西部支教

联系方式：tzttzztzz@126.com

作为接力在教育扶贫一线奋斗 20 余年的研究生支教团，新时代赋予了我们新使命，支教团在继承发扬前辈优秀工作基础的同时，也应与时俱进，探索青年志愿服务新模式。对此我有以下几点规划和思考：

一、支教扶贫与时俱进，深入调查匹配需求。随着时代的发展，支教当地的需求也是不断变化的。以四川昭觉为例，1999 年 9 月，新学年伊始，第二届浙大支教团就在这里开启了扶贫接力支教之旅，在第四届支教团团长宋冰晨的记忆中：“家访时看到房子全是用泥砌成的，屋里满都是灰尘，黑压压的一片，只有一个天窗射进一道阳光。”乡下很多学校还是危房，课桌椅都没有，是用石头代替的。但随着国家的一些资助和支教团的努力，危房新建，课桌椅新置，当地百姓和学生的生活条件得到了极大的改善，教学设施条件已经有了提高。支教的需求更多地从“硬

件”转为“软件”，转为对“内涵式扶贫”的需求。这些新的变化，也要求支教团更深入的调研需求，“精准支教”。

二、利用新平台新技术，智慧教育支撑对口帮扶。我曾经在国际校区附近的嘉兴海盐市实践调研，学习了当地的对口帮扶工作经验，其中的“智慧教育·红船领航”计划令我印象深刻，也觉得可以被支教团借鉴参考。智慧教育计划利用专门网站，整合嘉兴全域优秀教师，共享资源平台优质学习资源，共享多位名师远程课堂、网络点评资源，举办网上教师研修等。例如，支教团有个特别优秀的品牌“求是强师”，那么可以考虑将“求是强师”工程不断扩大和发展，支教团可以搭建相关平台，邀请杭州知名中小学共享相关教育资源，最好能够做成“1 对 1”的结对，提升培训实效，提升西部学校的师资水平。

三、扩展国际视野，助力支教工作的“内涵式”发展。国际校区自 2017 年暑期起便开始坚持派遣社会实践团队前往湄潭实践，每年都有若干留学生自愿参加。我可以在服务期间，对接国际化的资源，邀请留学生及浙大的外籍教授以线上或者线下的模式分享各自国家文化、习俗，增加互动，扩展孩子们的国际视野，助力孩子梦想的同时，也拓展支教团的受关注面。在这个互动的过程中，帮助中外学生认识中国，了解中国，走近社会，走近基层，帮助他们了解中国扶贫政策，体会中国发展。从而，把研究生支教团的模式，引荐给更多的“一带一路”欠发达地区，甚至为未来支教扶贫模式走出国门，助力更多国家和地区的发展做探索。

不惧挑战，向梦而行



徐磊（2021 届硕士研究生）

院系：化学工程与生物工程学院

毕业去向：广州宝洁有限公司产品供应部门管培生

联系方式：leon.xulei@outlook.com

由于我们还缺乏经验，仅仅通过自身去定位自己未来的职业发展道路也存在一定困难，所以我们可以多和课题组正在求职过程中的毕业班师兄师姐以及已毕业的师兄师姐进行沟通，去了解他们是怎么做职业规划，以及他们在求职过程中面临和发现的问题，以更好地指导自己做职业规划。另外，推荐大家可以常逛领英这个职场社交平台，在这上面我们可以看到各种各样的企业信息和新闻，以及在打工人的职业发展履历。在大致明确自己想去的行业或企业之后，可以通过领英去研究在这些行业或企业里就职过的员工的履历，一方面可以了解在该行业或企业职业发展的可能性，另一方面可以将自己的经历去和他们做比较，提早发现自己的不足，有则改之，无则加勉；我们还可以通过领英去联系已经在这些岗位就业的浙大校友，去主动向他们咨询以获得更

专业全面的解答和指导。

由于求职环境太过内卷，现在招实习生的公司大多需要有经验的实习生，那零经验的实习生岂不是没有希望了？其实并不然，首先，我们需要明确并不是所有大公司的实习都是好的，也并不是所有小公司的实习都是不好的，我们在最开始找实习的过程中，可以先降低对公司名声的期望，从小公司入手，去积累经验，积极学习。在真正的实习过程中，我们可以更直观地去判断这个岗位和行业是否适合自己，积极了解行业趋势和行业信息，提高自己对行业的敏锐度，并完整梳理自己的实习经历。而对于没机会参加实习的同学，我们也可以注重去积累自己的科研项目经历，在做实验的同时，注重自己在实验过程中发现问题，解决问题的能力培养，然后积极参加集体活动，去培养自己的领导力以及团队合作能力。

关于面试的准备，我认为完全可以从宝洁八大问入手，根据八大问去梳理自己的经历，并总结出每段经历中能体现自己领导力、团队合作力、解决冲突、创新力等等能力的事例，采用 STAR 法则来增强这些事例的可读性和故事性，使得在面试的时候可以娓娓道来不显枯燥，并且尽量选择能涵盖多种能力的经历进行梳理，这样也适合面试官在面试时进行深挖。一般在面试结尾，面试官也会问我们有没有问题要提问，这里我建议不要提关于薪资、福利等等在宣讲会就能得到答案的问题，可以多去看看公司的业务报告或者年度财报，提一些与业务相关的问题来提现自己对公司、对业务的好奇和学习欲。

浅谈简历与投递

一、岗位的选择

以机械工程专业为例，与专业相关的岗位可投递“机械设计、结构设计、机电控制、电机研发、机器人运动控制、

自动化等”，非专业岗位包括公务员、选调生、产品经理或其他销售服务类岗位。值得注意的是，应届生的身份很珍贵，是唯一一次不需要工作技能即可快速转型的

机会，因此对本专业方向不感兴趣有转行想法的同学需重点把握应届生的身份。此外，专业与岗位的匹配度非常重要，在疫情影响下，企业招聘要求专业的对口程度非常高，对于非自身专业岗位或未接触过相关项目的岗位，切勿盲目投递，投递岗位需根据招聘市场的风向标进行判断。

二、企业的选择

应当及时获取企业相关信息，了解企业简历投递的截止时间及后续面试的整体流程安排；了解企业在意向城市意向岗位的招聘信息，如招聘人数、招聘要求等，可通过企业官网、微信公众号推文（推荐“应届生校园招聘”等类似的公众号）及师兄师姐内推等获取相关信息，各单位的招聘情况会随着企业自身情况发生改变，需及时了解；了解企业的薪酬待遇（基本工资+绩效+年终奖+补贴+公积金等），可通过微信小程序“校招薪水”查询各企业各岗位历年薪资情况；了解企业的工作情况（工作强度、加班强度、是否出差等），可通过“牛客网”app、“知乎”、向师兄师姐等查询方式；了解岗位的发展情况（升职、涨薪、跳槽等），可咨询导师、高工、行业资深人士，对岗位发展进行评估。

三、简历设计

简历一般由背景条件、项目经历、科研成果、实习经历等基本模块构成。背景条件一般包括毕业院校、导师与团队、英语水平、绩点、专业能力、荣誉与奖励等，这些在简历的初步筛选中非常重要。企业会更加侧重项目经历，且看重项目与岗位的匹配程度，一般在简历中列出 3-4 个项目，重点描述 1-2 个项目。研究所的招聘更加侧重专利和论文等科研成果。互联网企业尤为看重实习经历，有互联网大厂实习半年及以上的经历将会非常加分，个人身高体重年龄等信息一般无需放入简历。

四、简历内容

简历的核心要点一是突显专业能力，二是简历与岗位相匹配。

简历的核心内容为项目经历和荣誉技能。至少列出 3 个项目，且至少有 1 个是核心项目；最好不多于 5 个



楼昌盛（2021 届硕士研究生）

院系：工程师学院

毕业去向：杭州海康威视数字技术股份有限公司

联系方式：loucs@zju.edu.cn

项目，过多则可根据项目与岗位要求的匹配度进行删减。项目可选择参与程度、了解程度比较高的，切记不得将不熟悉的项目写入简历；项目需分主次，核心项目要着重写出工作重点（结合投递岗位的要求），次要项目简单带过，次要项目选择也需要结合岗位。项目的书写可参考“超级简历”模板中的书写模式，一般采用分段式，即项目介绍及 2-3 点核心工作介绍，核心工作的介绍需简洁明了、可结合岗位特性写。研发岗位须重点关注荣誉技能的书写，重点列出科研成果、英语水平、与岗位相关的软件水平、基础知识水平等；而学生事务性工作、社会实践、公益活动等等非科研性工作可简单带过。

五、海投与精投

简历的海投与精投选择主要需考虑时间成本、意向企业、城市、岗位的选择等几个方面。海投一般会投递几十家至上百家企业，无差别投递所有岗位相关的大中小企业，精投一般投递几家或者十几家企业，重点锁定意向城市、意向企业、意向岗位。一般简历投递基本以网申为主，需在企业官网中填写个人基本资料，且需完成心理测评和专业能力测评（至少 2-3 小时），海投需要花更多的时间去了解企业信息。对于毕业后有意向企业、城市、岗位发展的，可选择意向城市的意向企业的意向岗位。

就业资源和信息平台推荐

浙江大学 就业服务平台

网址: <http://www.career.zju.edu.cn>

主要栏目:

- 【招聘资讯】
- 【生涯规划】
- 【综合服务】
- 【学院网站】



“浙大就业” 官方微信

微信号: zjujyzx

主要栏目:

- 【招聘信息】
- 【生涯规划】
- 【职无不言】
- 【办事指南】



浙江大学 就业指导系列慕课

网址: <http://courses.zju.edu.cn>

课程内容:

- 【专业与职业选择】
- 【就业形势和政策】
- 【简历撰写】
- 【如何在面试中脱颖而出】
- 【求职礼仪】
- 【职业决策】
- 【就业权益保护】……



职慧

微信号: livetogive

主要栏目:

- 【导师计划】
- 【心职口慧】
- 【职慧问答】
- 【求职礼包】

学校与职慧合作,每学期在我校举办“职业素养提升训练营”活动,包含管理自我、管理人际、管理事务、管理职场和生命成长五大领域,学生可以根据兴趣和需求选取主题报名参加。



就创业直播平台

网址: <http://zju.wnssedu.com>

主要栏目:

- 【就创业精品课程】
- 【职业测评】
- 【图说就业】
- 【学长说就业】

学校与“睿新中科就创业直播平台”合作,平台面向全校师生开放。



乔布简历

网址: <http://www.career.zju.edu.cn>
(登录可见)

学校与乔布简历合作,为学生提供了简历模板和岗位信息,可以在线制作简历。



浙江大学创业资源简介

浙江大学学生创新创业教育 成员单位

党委办公室、校长办公室、党委学生工作部、党委研究生工作部、本科生院、研究生院、科学技术研究院、社会科学研究院、国内地方合作办、房地产管理处、后勤管理处、校团委、发展联络办公室、就业指导与服务中心、竺可桢学院、发展战略研究院、国家大学科技园管理委员会、管理学院、教育学院、浙江大学圆正控股集团有限公司

党委学工部

<http://www.xgb.zju.edu.cn>

浙江大学创新创业学院

<http://cxcy.zju.edu.cn> 微信公众号: zjgchuangye

【浙江大学校院共建创新创业实验室】

【浙江大学国家级双创示范基地·紫金创业元空间】

【浙江大学国家级双创示范基地·三墩元空间】

【彩虹人生思政育人中心】

【创业发展中心】

【“校企行”专项行动】

【求是强鹰计划】

【雏鹰创新创业培育计划】

【猎鹰计划】

【创响中国 浙江大学站系列活动】

【紫金创享·创业大讲堂】

【“互联网+创新创业大讲堂”】

【创业点子秀】

【求是强鹰俱乐部】

【勤工助学与创业实践指导中心】

【创业训练营】

【创业联盟】

【红色筑梦 双创新长征】

【有请嘉宾】

【大咖课堂】

【投融资】

【浙江大学创新创业公众平台】

集合 ZJU 创业资讯、线下创业训练营、创业团队联盟与资源对接

党委研工部

<http://ygb.zju.edu.cn/>

【浙江大学研究生创新创业中心】

【浙江大学未来企业家俱乐部】

【Idea Bank 创客空间】

【创·道人生大讲堂】

【研创课堂】

【创业大咖秀】

【X计划】

【浙江大学e-WORKS 创业实验室】

团委

<http://www.youth.zju.edu.cn/>

【中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”】

【“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛】

【“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛】

【浙江大学“蒲公英”大学生创业大赛】

【浙江大学学生科学技术协会】

浙大科技园

<http://zjusp.zju.edu.cn>

【浙江大学e-WORKS 创业实验室】

【创业青年俱乐部】

【紫金创业沙龙】

【IdeaS】

【智汇紫金论坛】

【IDEA+ 国际人才创新创业沙龙】

【西湖·浙大国际人才创新创业俱乐部】

【浙江大学紫金众创小镇·江山创新创业基地】

【智能制造国家专业化众创空间】

个体咨询 —— “逐梦工作室”

为了给我校学生提供专业化和个性化的职业规划指导服务，就业指导与服务中心成立了“逐梦工作室”，面向全校学生开展职业生涯规划与辅导服务，接待个体咨询辅导。

辅导老师均具有生涯教练任职资格。个体咨询的议题以职业生涯规划为主，咨询过程主要通过运用教练技术，以学生为中心，全然倾听，深度同理，提出强有力的问题，帮助来访学生梳理困惑，寻找下一步生涯发展的行动方向。辅导老师不会直接给来访者答案，因为每个人的天赋都掌握在自己手中，人人都拥有解决自己问题的能力；也不会推荐就业机会，因为相信来访者自己能够有目标有方法有动力。

预约链接：浙江大学就业服务平台（<http://www.career.zju.edu.cn>）中“生涯规划”栏目下的“咨询预约”。

姓名	个人简介	咨询领域
谢红梅	学生职业发展培训中心副主任、思政教授。从事大学生生涯辅导工作 20 余年，是学校生涯辅导类课程教学团队负责人。全球职业规划师、KAB 创业教育（中国）项目讲师；杭州市共创式生涯教育创始团队成员、就业创业师友计划优秀导师。	生涯规划、就业指导
谭芸	研究生学位，讲师，求是学院党委副书记、云峰学园主任、全国职业规划师、国家二级心理咨询师。	生涯规划指导
杨扬	浙江大学工学硕士，讲师，生物医学工程与仪器科学学院党委副书记，全球生涯规划师、国家二级心理咨询师，具有学生思政和高校人事工作经验，面向本科生开设浙江大学《职业生涯规划》课程。	生涯规划
林芝	心理学硕士，有 10 年的心理学教师和 10 余年就业指导工作经验，全球职业规划师、KAB 创业教育（中国）项目讲师。在学生的就业心理、职业生涯探索及管理、简历制作、面试指导等方面有丰富经验。	就业心理、生涯探索、简历制作、面试指导
朱连忠	浙江大学就业指导与服务中心发展联络部部长，心理学硕士，国家二级心理咨询师，获得 BCF、EET 等相关培训认证。	职业规划、创新创业
沈晓华	国家二级心理咨询师、GCDF 全球职业规划师，担任职业生涯规划、大学生情绪智能管理等课程教师	职业生涯规划

姓名	个人简介	咨询领域
杨亮	研究生学位，讲师，控制学院团委书记，生涯规划师。任创业教育相关课程讲师。长期负责工科院系研究生就业工作，多次担任学生创赛团队指导老师。	职业规划、创新创业、简历修订，就业心理调整，就业与学业调适
洪何露	浙江大学就业指导与服务中心综合办公室主任，硕士，国家二级心理咨询师，获得 GCDF、BCC 等相关培训认证。	职业咨询、求职辅导
杨倩	浙江大学工学硕士，讲师，就业指导与服务中心就业指导部部长，《职业生涯规划》课程讲师，具有 9 年就业指导工作经验。	生涯规划、求职辅导
蔡云	浙江大学理学学士、管理学硕士；专业生涯咨询师、全球生涯规划师、人社部认定生涯规划师、全球生涯教练、创业指导教师、杭州市共创式生涯教育金牌导师、声音动作疗愈师、浙江大学《职业生涯规划》、《大学生 KAB 创业基础》课程讲师。	生涯规划、创业指导、求职辅导、面试指导、简历修改和艺术疗愈
刘凤仪	全球职业规划师（GCDF），全球生涯教练（BCC），国家人社部认证生涯规划师，国家人社部认证 SYB 培训师，国家二级心理咨询师，杭州市共创式生涯教育金牌导师，浙江大学心理教育培训师，浙江大学《职业生涯规划》课程讲师，开设时间管理、目标管理、效能管理、简历面试、求职心理、习惯养成、结构思维等主题培训。	生涯规划、时间管理、目标管理、简历诊断、面试指导、求职心理调适等
蔡艳婷	浙江大学就业指导与服务中心就业指导部成员，心理学硕士，国家二级心理咨询师，获得 GCDF、BCC 等相关培训认证。	生涯探索、职业规划、择业决策
周钰珊	GCDF 全球生涯规划师，国家二级心理咨询师，浙江大学讲师，领导力工作室讲师。	职业规划、生涯抉择、简历面试
陶虹向	讲师，GCDF 全球生涯规划师，口才工作室讲师，开设个人微信公众号“辅导员桃子”。	生涯决策
来梦婕	GCDF 全球生涯规划师，浙江大学就业指导与服务中心综合办公室副主任，工学硕士，获得推送高校毕业生到国际组织实习任职等相关培训认证。	生涯规划、求职辅导、国际组织实习任职
王万成	工学硕士学位，有 10 余年就业指导工作经验，拥有全球职业规划师（GCDF）。个人擅长：学生职业规划与生涯探索、简历修改、面试指导。	生涯规划、就业指导、能力素质养成等
孙大雁	讲师，国家二级心理咨询师，职业发展中心及心理健康辅导工作室讲师。获得全球职业规划师（GCDF）相关培训认证。《职业生涯规划》、《大学生朋辈心理辅导》课程讲师。	生涯规划、求职心理调适
武罗缘	杭州智篆文化传播有限公司课程研发专家，毕业于浙江大学，受聘担任浙江大学学生就业创业导师、杭州师友计划签约导师，5 年各类岗位招聘经验，独立负责过企业校招、社招及全流程新员工培训与管理，7 座城市 50 多所高校就业指导经验，累计帮助 2000 余名大学生进入世界 500 强等名企	职业规划、简历修改、面试辅导、职业素养

姓名	个人简介	咨询领域
叶枫	土木工程本科，法律硕士（通过国家法律资格考试），有10余年就业指导工作和心理辅导经验，全国职业规划师、担任职业生涯规划、大学生情绪智能管理等课程教师，在学生就业心理、职业生涯探索及管理、简历制作、面试指导等方面有丰富经验。	生涯规划、就业指导、能力素质养成、大学生就业权益保障等
汪倚帆	伦敦大学学院语言学硕士，全球职业规划师（GCDF），全球生涯教练（BCC），企业人力资源管理师二级	人文社科领域境内外升学规划与申请（简历、个人陈述、推荐信、面试），商科学生职业发展规划，金融机构、专业服务机构实习全职岗位推荐
徐永州	BCC国际生涯教练认证，高级经济师，高级人力资源管理师，浙江省广电集团青春频道FM98.8“职到成功”节目生涯专家顾问，多家公司CEO教练和人才创意顾问，创意领导力专家，生涯创意师原创者。	职业选择、优化简历、开发潜能、发展优势、工作创新与生活方式进化。
张妮	浙江大学人力资源管理硕士，曾任世界500强HRD（万科、阳光城集团）、中梁等房地产10年人力资源管理工作经验，10年校园招聘经验，管培生职业导师经验，集团人才发展和培训工作经验。	房地产行业岗位分析、简历、面试辅导、模拟面试

2022 届毕业生就业指导系列活动

为进一步提高毕业生求职择业技能，强化创业意识，全面提升就业竞争力，实现更高质量、更高满意度的就业，搭建毕业生与用人单位更好的交流平台，各院系根据我校就业指导活动的精神和主题，结合本院系学生的专业特点，策划了有重点性、针对性、创造性的就业指导活动，开展了内容丰富、形式多样的各项活动。

具体安排链接如下：



(持续更新)

2022 届就业月历

■ 考研时间点（请以教育部及各院校官方通知为准）

- 2021年8月-9月 发布研究生招生简章、专业目录和考试大纲
- 2021年10月 全国统一网上报名
- 2021年11月 研究生现场确认
- 2021年12月 打印准考证、全国硕士研究生入学统一考试
- 2022年2月-3月 考研成绩公布、复试分数线公布
- 2022年3月-4月 考研复试、考研调剂
- 2022年5月-6月 考研拟录取、下届推免生申请夏令营
- 2022年6月-7月 录取通知书、入学准备

■ 留学时间点（疫情期间请以官方通知为准）

- 2021年1月-9月 参加标准化考试
- 2021年9月-10月 实习和选校、申请准备工作
- 2021年10月-2022年4月 网络申请（网上面试）
- 2022年1月-4月 查询网申状态
- 2022年1月-5月 接收 Offer（学校发放 I-20）
- 2022年5月-8月 出国入学前准备

■ 企业招聘时间点（请以学校及招聘单位官方通知为准）

- 2021年6月-7月 准备简历、刷题
- 2021年7月-9月 参与各大公司暑期实习项目，提前拿到 Offer 或丰富简历
- 2021年8月-11月 秋招黄金期间，加入求职校招群，利用网络平台投递电子简历
- 2021年9月下旬 重点单位宣讲会
- 2021年10月-11月 招聘信息最密集时段，企业入驻学校举行现场招聘会
- 2021年11月-12月 各地人才市场、行业组团举行招聘会
- 2022年1月-2月 春招网申开始，利用寒假丰富实习经历，春节期间了解回乡就业机会
- 2022年3月-4月 春招笔试面试高峰期，关注企业招聘信息、招聘会，抓住金三银四招聘季
- 2022年5月-6月 毕业前抓紧时间投递简历，实习生招聘会上寻求春招补录机会

学校 2022 届毕业生校园招聘安排（请关注浙江大学就业服务平台及“浙大就业”官微）

■ 选调生及公务员等招录时间点 (请以官方公告为准)

2021年8月-2022年8月 选调生: 关注“浙大就业”、“浙大基协”微信公众号及相关省市招录公告
2021年8月-2022年8月 事业单位: 关注浙江大学就业服务平台、“浙大就业”微信公众号及相关省市招录公告

2021年11月底 公务员: 国家公务员考试公共科目笔试

2022年1月 公务员: 可查询国家公务员笔试成绩, 面试通知陆续发放

2022年3月-4月 公务员: 部分省市公务员联考公告陆续发布, 举行联考, 关注相关公告

2022年5月-6月 公务员: 部分省市公务员联考笔试、面试陆续开展, 关注相关公告

■ 入伍时间点 (参考往年时间安排)

每年春、秋两次征兵入伍报名, 具体报名流程和政策细节可登陆“全国征兵网”查阅, 或向学校人武部咨询。

■ “三支一扶”时间点 (参考2021年时间安排)

2022年3-7月 及时关注相关省市招募及报考公告, 根据招考公告安排, 参加考试。

■ “西部计划”时间点 (参考2021年时间安排)

2022年4月-6月 登录“大学生志愿服务西部计划信息系统”进行报名。

2022年4月-9月 各省市集中安排招录工作, 根据招考公告安排, 参加考试。

2022年6月 统一体检、公示、录取

2022年7月 集中派遣培训

■ 特岗教师时间点 (参考2021年时间安排)

2022年4月起 大部分省份特岗教师招聘报名、资格初审开始

2022年7月起 部分省市进行笔试、资格复审

2022年8月起 部分省市进入面试、体检及公示阶段

(具体时间请以官方公告为准)

就业相关手续办理

一、生源信息确认

毕业班学生需在9月初登入学校就业管理信息系统(www.career.zju.edu.cn)进行生源信息自审并填写毕业班就业意向调查报告。

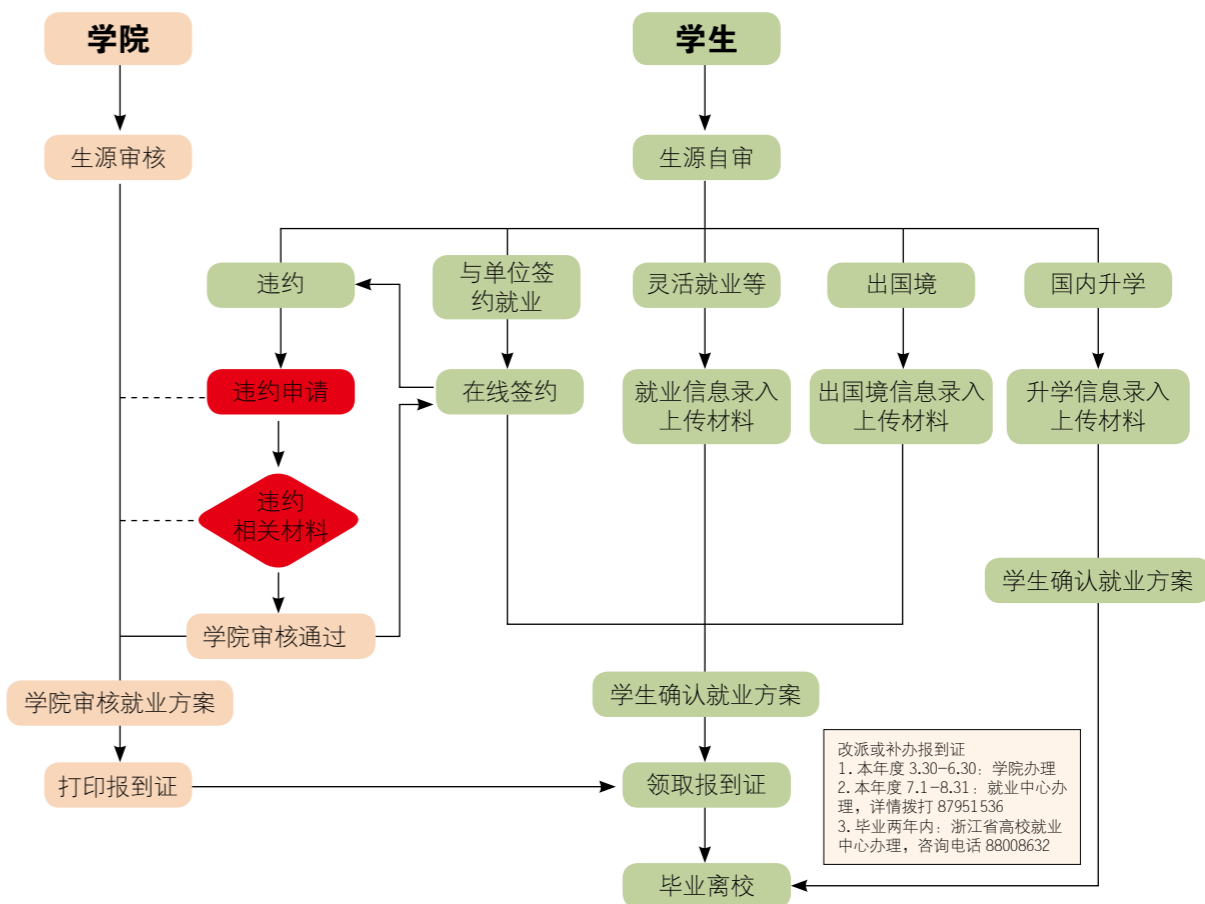
注意: 所有学生都需要在规定时间内进行生源信息自审, 否则将影响后续报到证派遣和浙江省优秀毕业生评选和认定。

二、毕业生签约

我校从2015届毕业生开始全面实行电子签约, 如自主创业等特殊情况无法进行电子签约, 需到所在院系申请领取纸质协议书。

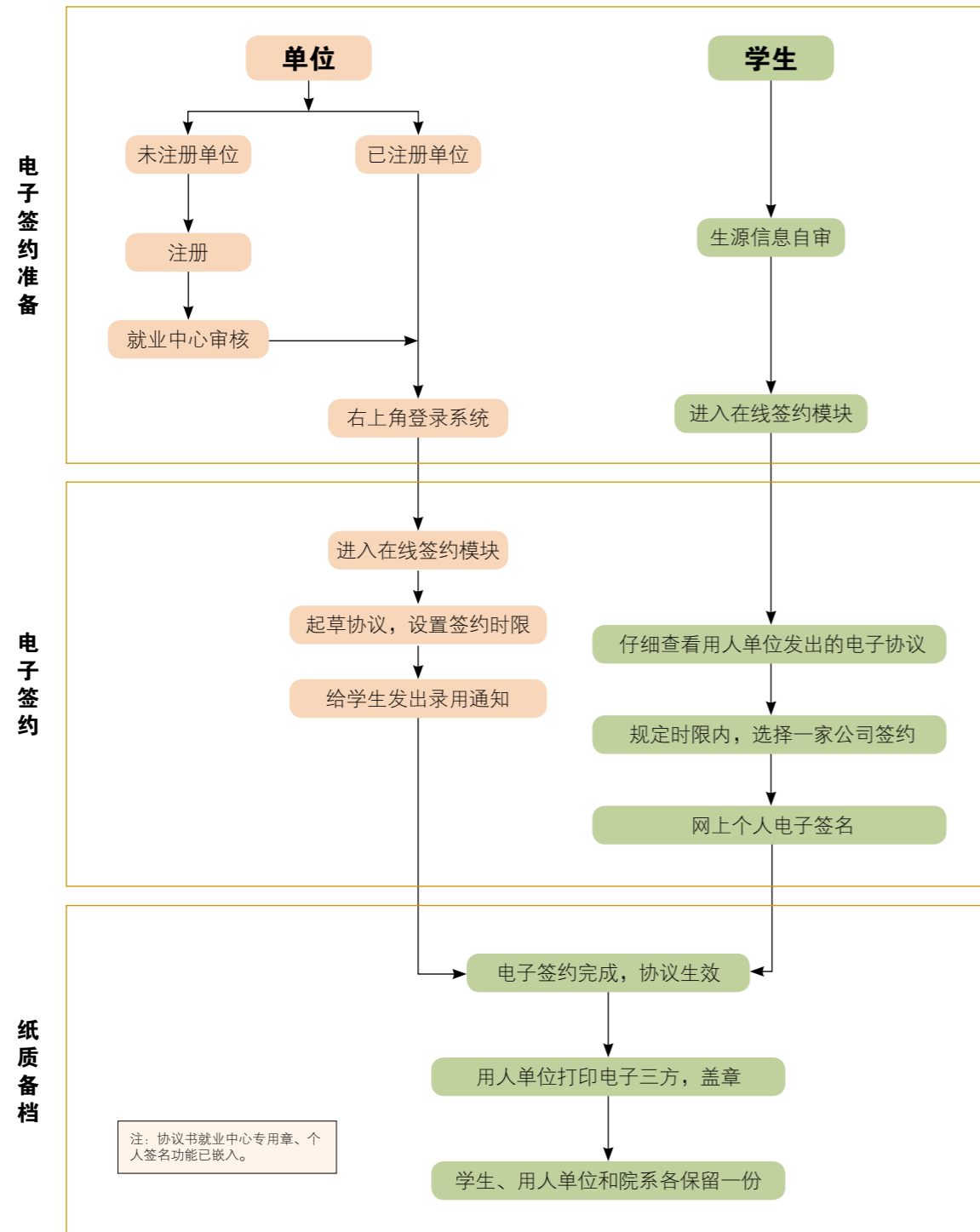
1. 毕业就业流程图

毕业就业流程三步走: 生源信息自审——选择就业方式(直接就业、自由择业、出国)——系统生成报到证并办理离校, 国内升学不需要领取报到证。



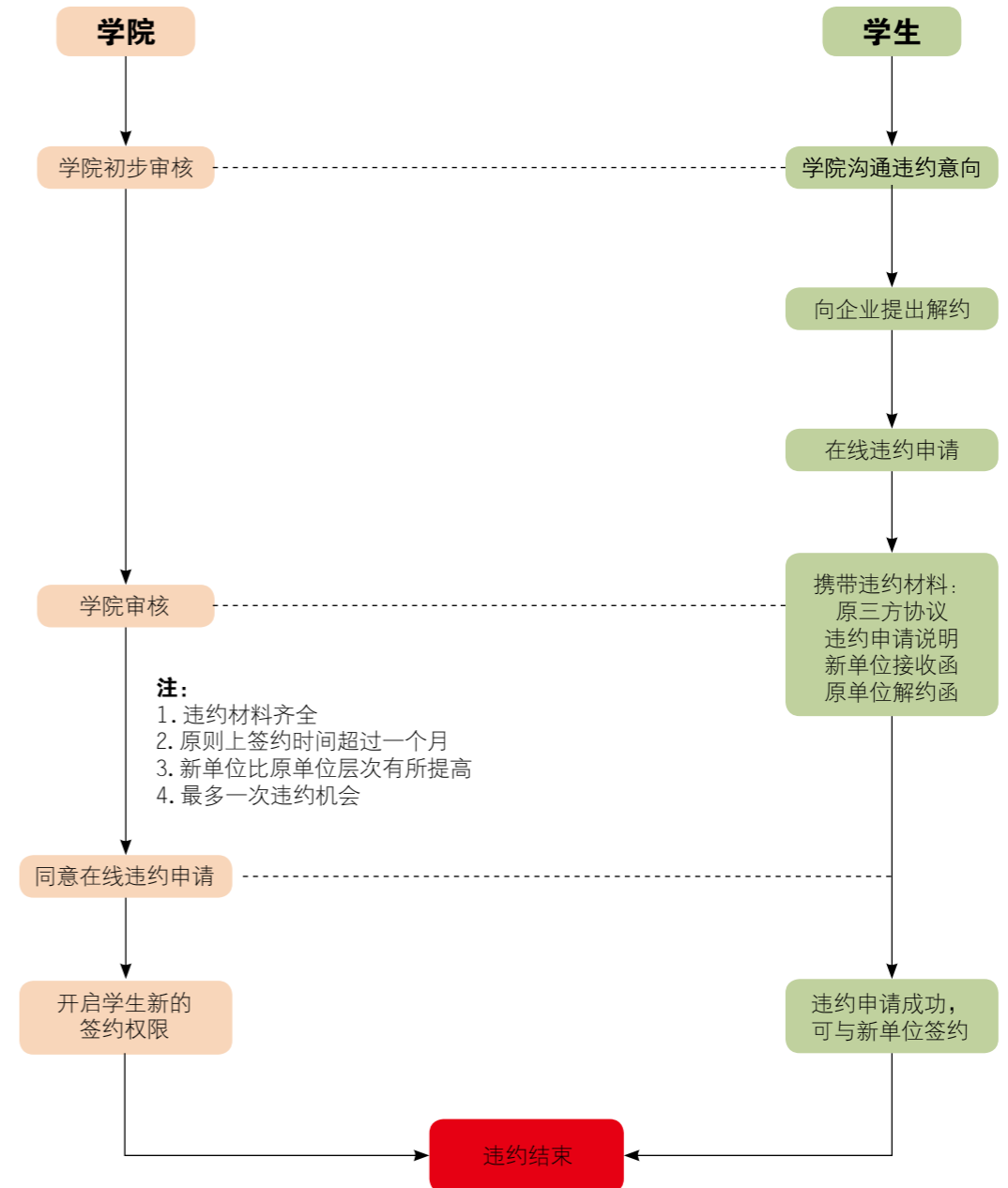
2. 电子签约流程图

电子签约三步走：企业获取学生学号——企业在就业官网注册并发送签约邀请——学生签约。



3. 毕业生违约办理流程

毕业生违约四步走：与学院沟通违约意向——向企业获取违约函——学院签约权限审核——重新获得签约权限。



常见问题

4. 用人单位招聘方式及流程



一、生源所在地

生源所在地一般指的是入学前的户籍所在地，毕业后当地市、县、区人社部门可以接受毕业生的户口及档案。本科生以入学前户籍所在地为其生源所在地；研究生分两种情况：本科毕业后直接考取研究生的，其源地为本科入学前户籍所在地；入学前有过若干年工作经历并已在当地落户的，原则上以户籍所在地为生源所在地。对于户籍有变动等特殊情况的同学需咨询所属地人社部门。

二、报到证问题

报到证抬头一般根据就业协议书的用人单位上级主管部门或所属地人社部门签章填写，但对于去上海、北京工作的同学例外。取得上海、北京户口的同学报到证抬头为工作单位，不能取得上海、北京户口的同学报到证抬头回生源所在地人社部门。出国（境）深造和未就业同学报到证抬头回生源所在地人社部门。

三、进沪、进京户口政策

上海户口申请采取评分制，达到或超过所规定的分数即可取得户口。具体申请程序和评分细则可登入上海高校毕业生就业信息网（<http://www.firstjob.com.cn>）查阅。北京户口指标由用人单位负责申请，并将申请下来的指标直接给毕业生。

四、浙江大学毕业生进沪专利公示流程

- (一) 学生凭专利证书到所在院系办理专利公示，若专利所有权属于学校，可凭专利证书复印件（加盖档案馆公章）办理公示手续；
- (二) 院系根据学生申请在学校就业中心网站按相关格式予以公示；
- (三) 公示期满后，学生到所在院系办理学生获得已授权专利在学校网站公示证明；
- (四) 学生将上述专利相关材料交至上海学生事务中心或工作单位。

五、就业协议相关问题

- (一) 就业系统集成个人签名和就业专用章，学生在就业系统中接受用人单位的 offer 后，协议书即生效，协议书上个人签名和就业专用章。如果毕业生要解除协议，需征得用人单位同意并出具相关同意解除协议的证明材料。因此，毕业生在签订就业协议过程中一定要慎重选择，认真履约。
- (二) 已经签约的毕业生，在愿意缴纳就业协议书中与用人单位约定的违约金的前提下，向用人单位提出解约申请一个月后，用人单位恶意拖延不予受理和回复的，可凭能够证明签约单位已收到解约申请的材料，向所在院系提出单方面解约。院系核实情况后给予办理解约手续。违约金一般为月工资的 1-2 倍，对于特别高的违约金，需要慎重对待。

六、派遣与改派办事指南

时间节点：应届毕业生8月31日前，改派手续在所在院系办理，暑假期间也可在就业中心办理。8月31日后，改派手续需到浙江省高校毕业生就业指导中心办理。

（一）改派

受理对象：毕业时已领取就业报到证，毕业两年内需要调整就业去向的毕业生。

在浙江省内跨市（县、区）调整就业去向的毕业生，请直接带齐材料到当地毕业生就业主管管理部门办理调整手续，不需经过浙江省教育厅审批。跨省调整就业去向的，或者在市级单位与省级、中直单位之间作调整的，需到浙江省高校毕业生就业指导服务中心办理改派手续（注意办理的时间节点）。

办理地址：学院路35号

联系电话：88008635/88008653

提交材料：毕业证书；原就业报到证；就业协议、劳动合同或用人单位的录用证明；《浙江省普通高校毕业生就业方案调整审核表》。

（二）报到证遗失补办

受理对象：浙江省内高校毕业的全日制普通高等学校毕业生。

提交材料：毕业证书、身份证、《浙江省普通高校毕业生就业报到证遗失补办申请表》。

备注：报到证遗失请及时申请补办。毕业后超出两年的，不予签发新就业报到证，浙江省高校毕业生就业指导服务中心将根据毕业生毕业时的派遣记录出具派遣证明。

七、档案转递

当前国家统一招考毕业生的档案转递政策分如下几种情况：

- 一、毕业后国内升学：档案转递到升学学校。
- 二、毕业后出国（境）深造：档案发回生源所在地的人社部门。
- 三、毕业后就业：一般情况下由学校发到签约单位的上级主管部门或人社部门，如果单位不能落户，发回生源所在地的人社部门。
- 四、毕业后未就业：一般情况下由学校发回生源所在地的人社部门。

八、户口迁移

户口迁移问题分为如下几种情况：

- 一、毕业后国内升学：户口迁往升学学校或迁回生源所在地。
- 二、毕业后出国（境）深造：户口迁回生源所在地。
- 三、毕业后就业：若签约单位能够落户，则迁往单位所在地户籍管理机构，也可申请迁回生源所在地；若签约单位无法落户，则迁回生源所在地。
- 四、毕业后未就业：一般迁回生源所在地。

九、浙江省求职创业补贴

学生通过“浙江政务服务网（省级）”部门窗口中“省人社保厅”页面内“就业创业服务”入口申请浙江省求职创业补贴，根据当年度文件要求上传相关证明材料。学校就业中心根据申报的证明材料初审，省人社部门复审，最终由省财政部门发放。

更多问题请咨询就业指导与服务中心

0571-87951536

教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知

教学〔2020〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关省、自治区人力资源社会保障厅，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。2021届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，教育部决定实施“2021届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业，服务加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。现就有关事项通知如下。

- 一、极拓展政策性岗位
- 二、积极拓展市场化岗位
- 三、进一步提升就业指导服务水平
- 四、完善就业统计评价
- 五、加强领导和组织保障

原文件链接：



人力资源社会保障部关于做好 2021 年全国高校毕业生就业创业工作的通知

人社部函〔2021〕27号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

高校毕业生就业关系民生福祉、社会稳定和高质量发展。2021 届高校毕业生规模达 909 万人，在国内环境和疫情变化存在不确定性的情况下，促进就业任务更为艰巨。各地要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，将高校毕业生就业作为就业工作重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，确保高校毕业生就业局势总体稳定。现就有关工作通知如下：

- 一、落实政策拓宽渠道。
- 二、引导扶持创业创新。
- 三、强化精准招聘服务。
- 四、加大职业技能培训。
- 五、加快跟进实名服务。
- 六、积极拓展就业见习。
- 七、扎实做好困难帮扶。
- 八、加大就业权益保护。
- 九、加强领导落实责任。

原文件链接：



浙江省教育厅关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知

各设区市教育局，各普通高等学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，加快恢复和稳定就业，根据《国务院关于进一步做好稳就业工作的意见》（国发〔2019〕28号）和《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》（国办发〔2020〕6号）等文件精神，经省政府同意，现提出如下实施意见。

- 一、强化领导担当，确保毕业生就业局势整体稳定
- 二、加强校企联动，共同推进毕业生高质量就业
- 三、加强分类指导，做好重点群体帮扶工作
- 四、强化服务创新，进一步拓宽毕业生就业渠道
- 五、强化专业培训，提升一线教师就业指导水平
- 六、加强信息管理，提高毕业生获取就业信息准确度
- 七、强化督导检查，确保毕业生就业工作扎实有效

原文件链接：





浙大科技园创业优惠政策

浙大科技园大学生创业服务内容

- 一、大学生创业企业可以享受免费的“一站式”工商注册服务；
- 二、大学生创业企业可以享受办公场地租金优惠；
- 三、大学生创业团队可以加入浙江大学创业青年俱乐部，参加形式多样的创业交流活动；
- 四、大学生创业者可以参加浙大科技园举办的“创业沙龙”活动，共享创业经历的酸甜苦辣，与创业企业共成长；
- 五、大学生创业企业可以享受浙大科技园提供的各类创业培训和辅导；

浙江大学科技园大学生创业政策摘要

在校大学生或毕业未满 5 年的高校毕业生在杭新创办企业，租赁办公用房的，可享受三年内最高 10 万元的经营场所房租补贴。第一年最高补贴 4 万元，第二年、第三年每年最高补贴 3 万元。同一大学生创办多家企业的，只能有 1 家企业享受房租补贴。经评审的大学生创业项目给予 5-20 万元资助，资助等级：5 万元、8 万元、10 万元、15 万元和 20 万元。

具体政策包括：

一、大学生创业资金资助

企业向西湖区人才管理服务办公室提出申请。原则上每个季度受理。根据通知中的材料目录准备申报大学生创业资金资助的材料。请先将书面材料按照清单顺序排列并且活页装订，交至西湖区人才管理服务办公室。

二、大学生创业房租补贴

浙江大学科技园的大学生创业企业按照先交后补的原则。

三、大学生创业培训

浙江大学科技园管委会不定期地举办各类面向创业企业的财务、法律、项目申报、税法等培训活动，请创业企业留下联系电话（包括手机）、传真号和邮箱等，可及时获得相关培训的通知，免费参加。

四、大学生创业交流

浙江大学创业青年俱乐部，不定期组织不同主题的创业沙龙活动，包括同行创业企业交流活动、创业导师诊断活动和“我的创业之路”取经活动等，免费参加。请关注浙大科技园网站：www.zjusp.com（校外网）；zjusp.zju.edu.cn（校内网）通知公告栏查阅活动内容。

五、大学生创业辅导服务（包括工商注册、项目申报、创业导师、见习实习、公司股份、增资扩股、投融资、税务等）

六、大学生创业项目申报

- （一）具有自主知识产权的企业：可申报国家有关基金和杭州市培育计划等
 - （二）大学生创业企业：可申报杭州市大学生创业资助，常年申报，每年分四次评审
 - （三）税收优惠：可申请高新技术企业认定和软件企业认定，对企业所得税和增值税有部分减免
- 咨询电话 0571-88980630/88980631 沈老师 / 张老师

浙大紫金科创小镇创业优惠政策

一、浙大紫金科创小镇服务理念

紫金科创小镇作为浙江大学“十三五”规划的十个重大项目之一和推进浙江大学“双一流”建设的重要载体，是承接浙江大学科技成果转化的重要基地，秉承“开放、包容、协同、诚信”发展理念，努力发挥杭州城西科创大走廊的龙头示范作用，集聚全球创新资源，服务区域经济社会发展。

全链条

针对科技成果转化平台（企业），提供从基础研究、应用研究到产业化的全链条技术转移转化服务。

全过程

针对初创型企业，提供工商登记、项目申报、知识产权申请等服务。形成“一站式服务、一条龙办理”的工作格局，实现管理标准化、服务标准化、流程标准化。

全周期

针对成长型企业，联合第三方服务机构，多方面打造规模型、生态型的众创空间、孵化器等载体，围绕企业发展需求，实现企业服务全生命周期。

全方位

整合政府、社会与浙江大学资源，发挥桥梁纽带作用，打造“政产学研金介媒用”全要素协同创新系统。



二、浙大紫金科创小镇政策

政策扶持类别	扶持方式	具体政策
“西湖英才”引智工程	专项资金	入选西湖区“西湖英才”引智工程的人才和团队项目，分别给予A类、B类、C类、D类项目500-1000万元、300万元、100万元、50万元的创业启动资金。对业绩特别突出的创业项目，实行“一事一议”的政策。 给予新入选省、市领军型创新创业团队最高1000万元、500万元各级项目资助。
	贷款贴息	给予A类、B类、C类、D类项目两年内最高500万元、300万元、200万、100万元银行贷款贴息。
	房租补贴	分别给予A类、B类、C类、D类项目三年最高300平方米、200平方米、100平方米、100平方米的办公用房房租补贴，补贴三年，标准为1.5元/平方米·天。
	人才住房补贴	给予最高100平方米公寓租金补贴，最高为3万元/年·人，两名及以上成员的创业团队给予最高5万元/年·团队，实际租赁面积、租金低于补贴标准的，按实际租赁面积、租金补贴。
	安家补贴	自主培育并入选国家、省、市级海外高层次人才，最高分别给予420万元、300万元、160万元的安家补助。对在西湖区用人单位工作且认定的高层次人才，A类人才给予最高800万元的购房补贴，B类、C类、D类人才分别给予200万元、150万元、100万元的购房补贴；E类人才给予每月2500元租赁补贴，租赁补贴期限最长为5年。
	融资金	投资额最高不超过2000万元，采取直接参股股权投资形式对入选项目进行投资，投资额最高不超过2000万元；其中，A类项目无需经过尽职调查与评审程序，经审批后直接给予150万元股权投资。
	科技成果转化奖励	围绕主导产业组建产业技术创新中心，建设工程技术研究中心、企业技术中心、重点实验室、研发中心和科技成果转化中心。对新认定为国家、省、市级企业技术中心、研发中心最高给予300万元的奖励。
应届高学历毕业生生活补贴	全球本科及以上学历应届毕业生（含毕业5年内的回国留学人员、外国人才）发放一次性生活补贴，其中本科1万元、硕士3万元、博士5万元，同时给予符合条件的应届毕业生每年1万元租房补贴，最多可享受6年。	
紫金港科技城政策	启动资金	经评定为紫金港科技城A、B、C、D类人才单位的分别给予50万元、30万元、20万元、10万元启动资金。 特别优秀的项目经“一事一议”可给予最高1000万元的资助。自主培育并入选新入选省、市领军型创新创业团队，分别给予最高1000万元、500万元项目资助。
	研发经费补助	A类单位三年最高300万元研发经费补助；B类单位三年最高200万元的研发经费补助；C类单位三年最高100万元的研发经费补助；D类单位三年最高80万元的研发经费补助；E类单位三年最高50万元研发经费补助。
	房租补贴	A类单位三年最高150万元办公用房租赁补贴；B类单位三年最高120万元办公用房租赁补贴；C类单位三年最高90万元办公用房租赁补贴；D类单位三年最高60万元办公用房租赁补贴；E类单位三年最高30万元办公用房租赁补。
	安家补贴	自主培育并入选国家、省、市级海外高层次人才，分别给予最高420万元、300万元、160万元安家补助。

三、联系人

徐老师 / 俞老师 0571-88980628 0913374@zju.edu.cn/yuyaqing@zju.edu.cn

基层就业介绍

一、“西部计划”

大学生志愿服务西部计划，是根据国务院常务会议精神，由团中央与教育部、财政部、人力资源和社会保障部联合实施。按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式，每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生，到西部基层开展为期1-3年的教育、卫生、农技、扶贫等志愿服务。

浙江大学十分重视引导毕业生前往西部重点单位和基层就业，对主动到西部地区重点单位（如军工、核工业、航空、航天等单位）就业，或者到西部艰苦边远地区和基层一线就业的毕业生，学校将给予一定的奖励。

二、“三支一扶”计划

三支一扶是支教、支医、支农、扶贫的简称。从2006年开始，每年招募2万名高校毕业生，主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作。服务期限一般为2-3年。浙江大学是首批参加中国青年志愿者扶贫接力计划的高校，自1999年成立研究生支教团以来，每年都有10名左右具备保送研究生资格的应届本科毕业生以志愿服务的方式到西部地区担任支教工作。

三、选调生

选调生，是各省党委组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学本科及以上学历毕业生到基层工作，作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质工作人员人选进行重点培养的群体的简称。2011年来，部分省份参加基层服务项目、符合选调生条件的往届高校毕业生（如“三支一扶”人员等）也可以参加报考，年龄方面各省份一般适当放宽。

截止目前，已有31个省市自治区来我校开展选调生招录工作。各地区对选调生招录的要求不一，如对学历、专业以及在校情况有明确的规定。不少地区为了吸引优秀人才，还出台了一系列优惠政策。对有志于投身政府公共事业的同学而言，报考选调生是一个不错的选择。

选调生与公务员的区别

选调生与公务员的区别可以概括为六个不同，即报名条件不同、培养目标不同、选拔程序不同、培养管理的措施不同、管理使用不同和发展前景不同。

选调生的报名条件除符合一般国家公务员的报名条件外，还要求是政治素质好，有志于从事党政工作并有发展潜力的优秀学生。主要选调本科生、研究生中的共产党员、优秀学生干部和三好学生。选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员。选调生的选拔采取本人自愿报名、院校党组织推荐、组织（人事）部门考试考核相结合的办法。选调生到基层工作采取岗位培训、脱产轮训等多种形式。选调生是省委组织部的后备干部，放到基层锻炼，人事权归省委组织部管辖，委托接收单位考评。调动范围是全省建有党组织的各级党政机关、事业单位、人民社团。

定向选调生与普通选调生的区别

定向选调生中的“定向”是指特定学校的意思。一般由省委组织部面向名牌重点高校招录选调生。定向选调生与非定向的区别除了在于选拔方式，还在于其待遇。各个省对定向选调生给的待遇不一样，本科生一般在县级机关，硕士在市级机关，博士生可以在省直机关。通常定向选调生会被安排两年基层挂职锻炼。硕士一般挂任乡镇的副职（副镇长、副书记之类的），转正定级后为副科或者正科。博士还可以更高。

重点单位介绍



一、中国工程物理研究院

中国工程物理研究院创建于1958年，是国家科研计划单列的中国唯一的核武器研制生产单位，是以发展国防尖端科学技术为主的集理论、实验、设计、生产为一体的综合性研究院。现有中国科学院院士14人，中国工程院院士14人。主要从事力学与凝聚态物理，核物理，等离子体与激光技术，工程与材料科学，电子学与光电子学，化学与化工，计算机与计算数学等科学领域的研究及应用。已形成了专业门类齐全、先进设备和技术保障能力相配套的科研生产基地。

网址：<https://www.caep.cn>

二、中国核工业集团公司

中国核工业集团公司是在原中国核工业总公司部分企事业单位基础上组建的特大型国有企业，是国家授权投资的机构，按国家控股公司运行方式运行，由中央管理。公司拥有完整的核科技工业体系，由200多个工业企业、公司、科研设计院和事业单位组成，主要承担核动力、核材料、核电、核燃料、乏燃料和放射性废物的处理与处置、轴矿勘察采冶、核仪器设备、同位素、核技术应用等核能及相关领域的科研开发、建设与生产经营。

网址：<http://www.cnncc.com.cn>

三、中国航天科技集团公司

中国航天科技集团公司是在原中国航天工业总公司所属的部分企事业单位的基础上组建成立的国有特大型企业，是国家授权的投资机构，由中央管理。中国航天科技集团有限公司是我国航天科技工业的主导力量，主要从事运载火箭、各类卫星、载人飞船、货运飞船、深空探测器、空间站等宇航产品和战略、战术导弹武器系统的设计、生产、试验和发射服务。科研生产基地遍及北京、上海、天津、西安、成都、香港、深圳等地。

网址：<http://www.spacechina.com>

四、中国航天科工集团公司

中国航天科工集团公司是在原中国航天工业总公司所属部分企事业单位的基础上组建的国有特大型企业，是国家授权的投资机构，按国家控股公司方式运行，由中央管理。中国航天科工集团有限公司是我国航天事业和国防科技工业的中坚力量，航天强国建设和国防武器装备建设的主力军，中国工业信息化发展的领军企业。经过60多年的开拓创新、锐意进取、拼搏奉献，现已发展成为一家战略性、高科技、创新型中央骨干企业。公司主营各类导弹武器系统及其他航天产品，兼营机械、电子、化工、通讯、计算机及其应用、卫星应用、交通运输设计、医疗器械及建筑

等多种民用产品。

网址：<http://www.casic.com.cn/>

五、中国航空工业集团公司

中国航空工业集团公司（通常简称“航空工业”）是由国务院国有资产监督管理委员会监督管理的国有特大型企业（又称中央企业），2008年11月6日由原中国航空工业第一、第二集团公司重组整合而成，集团公司设有航空武器装备、军用运输类飞机、直升机、机载系统、通用航空、航空研究、飞行试验、航空供应链与军贸、专用装备、汽车零部件、资产管理、金融、工程建设等产业，下辖100余家成员单位、24家上市公司，员工逾40万人。

网址：<https://www.avic.com.cn/>

六、中国船舶集团有限公司

中国船舶集团有限公司是按照党中央决策、经国务院批准，于2019年10月14日由原中国船舶工业集团有限公司与原中国船舶重工集团有限公司联合重组成立的特大型国有重要骨干企业，有科研院所、企业单位和上市公司113家，资产总额8400亿元，员工34.7万人，拥有我国最大的造船基地和最完整的船舶及配套产品研发能力，能够设计建造符合全球船级社规范、满足国际通用技术标准和安全公约要求的船舶海工装备，是全球最大的造船集团。

网址：<http://www.cssc.net.cn/>

七、中国兵器工业集团公司

中国兵器工业集团有限公司是我军机械化、信息化、智能化装备发展的骨干，是全军毁伤打击的核心支撑，是现代化新型陆军体系作战能力科研制造的主体，是“一带一路”建设和军民融合发展的主力。集团现有50余家子集团和直管单位，主要分布在北京、陕西、内蒙古等29个省、市、自治区，在全球70余个国家和地区设立了100余家境外分子公司和代表处。2020年末，集团公司资产总额4545亿元，人员总量23余万人。

网址：<http://www.norincogroup.com.cn/>

八、中国兵器装备集团公司

中国兵器装备集团有限公司，是中央直接管理的国有

重要骨干企业，是国防科技工业的核心力量，是国防建设和国民经济建设的战略性企业，是我国最具活力的军民结合特大型军工集团之一，肩负着“保军报国、强企富民”的神圣使命，其前身可以追溯到第五机械部、兵器工业部、国家机械工业委员会。集团公司现拥有60多家企业和研发机构，培育出了“长安”“建设”“保变电气”等一批具有广泛社会影响的知名品牌。作为国防科技工业骨干力量，目前已形成了末端防御、轻武器、机动突击、先进弹药、信息光电、反恐处突等装备体系，装备广泛服务于我国陆、海、空、火箭军及公安、武警等国家所有武装力量，对我国国防和安全起着重要的基础性和战略性作用。

网址：<https://www.csgc.com.cn>

九、中国电子科技集团公司

中国电子科技集团公司（CETC）成立于2002年3月，是以原信息产业部直属研究院所和高科技企业为基础组建而成的国有大型企业集团，也是国家批准的国有资产授权投资机构之一。中国电子科技集团有限公司是中央直接管理的国有重要骨干企业，是我国军工电子主力军、网信事业国家队、国家战略科技力量，拥有电子信息领域相对完备的科技创新体系，在军工电子和网信领域占据技术主导地位。公司主要从事国家重要军民大型电子信息系统的工程建设，重大装备、通信与电子设备、软件和关键元器件的研制生产。目前，中国电科拥有包括47家国家级科研院所、11家上市公司在内的500余家企事业单位；拥有员工20余万名，其中科研人员11万名；拥有35个国家重点实验室、研究中心和创新中心。

网址：<http://www.cetc.com.cn/>

十、中国航空发动机集团有限公司

中国航空发动机集团是中央直接管理的军工企业，由国资委、北京国有资本经营管理中心、中国航空工业集团有限公司、中国商用飞机有限责任公司共同出资组建。下辖27家直属企事业单位，拥有3家主板上市公司，现有职工7万余人，拥有包括7名院士、200余名国家级专家学者在内的一大批高素质、创新型科技人才。建有多个国防科技重点实验室、创新中心，具有较强的科研生产能力，以及较为完整的军民航空发动机、燃气轮机研发制造体系与检验检测能力。

网址：<http://www.aecc.cn/>



国际组织介绍

一、国际组织及国际职员

国际组织的定义

国际组织是具有国际性行为特征的组织，是两个或两个以上国家（或其他国际法主体）为实现共同的政治经济目的，依据其缔结的条约或其他正式法律文件建立的有一定规章制度的常设性机构。

国际组织的分类

国际组织分为政府间组织和非政府间组织，政府间的国际组织有联合国艾滋病规划署、国际法院等；可分为全球性国际组织和区域性国际组织，全球性国际组织有国际奥委会等；还可分为政治性国际组织和专业性国际组织，联合国便是政治性、全球性、政府间的国际组织。

国际职员的定义

国际职员，亦称国际公务员，是指在联合国及其他国际组织中工作的各类工作人员、受国际组织行政负责人领导、为全体成员国服务。

二、求职渠道

有关国际组织网站

通过有关国际组织网站，可以了解招聘信息、招聘途径，还可以详细了解相关国际组织及其相关业务部门情况。

职位空缺是在不断变化的，招聘信息一般都会定期或不定期更换。公布的空缺职位均有简介，通常包括：职位编号（vacancy number）、工作地点（duty station）、职务/单位（title/unit）、级别（grade）、合同类别（contract type）、截止日期（closing date 或 deadline）。在查看职位空缺时，需要格外注意截止日期。

例：联合国求职网站 <https://careers.un.org/lbw/Home.aspx>
部委平台

凡以中国政府名义加入的国际组织，一般都由国务院

的一个部门作为归口单位，它们与相关国际组织有联系途径，能及时掌握相关国际组织的招聘信息，通常是这些部门的国际合作司或外事司负责具体事务。人力资源和社会保障部是国务院指定负责国际职员工作的协调部门，与联合国共同在我国组织举办国家竞争考试，现在更名为青年专业人员项目，根据国际组织招聘人员的需要，按照公开、平等、竞争、择优的原则，组织公开招考国际公务员后备人员。

例：

教育部 - 高校毕业生到国际组织实习任职信息平台

<https://gj.ncss.org.cn/index.html>

人社部 - 国际组织人才信息服务

<http://www.mohrss.gov.cn/SYrlzyhshbzb/rdzt/gjzrcfw/>

国家留学基金管理委员会 - 国际组织实习项目专栏

<https://www.csc.edu.cn/chuguo/s/1967>

三、校内国际组织资源

学校一直以来积极建设全球治理人才的培育输送平台，自2015年起先后启动“国际组织精英人才培养计划”、“国际组织实习任职专项计划”，在浙江大学就业网特别设置“国际组织”专栏，在“浙大就业”微信公众号（zjujyzx）定期推送国际组织相关宣讲会及招募信息。同时，利用“浙大国际声”（zjugep）微信公众号，构建宣传引导主阵地，宣传介绍国际组织、实习应聘渠道以及优秀实习生案例。

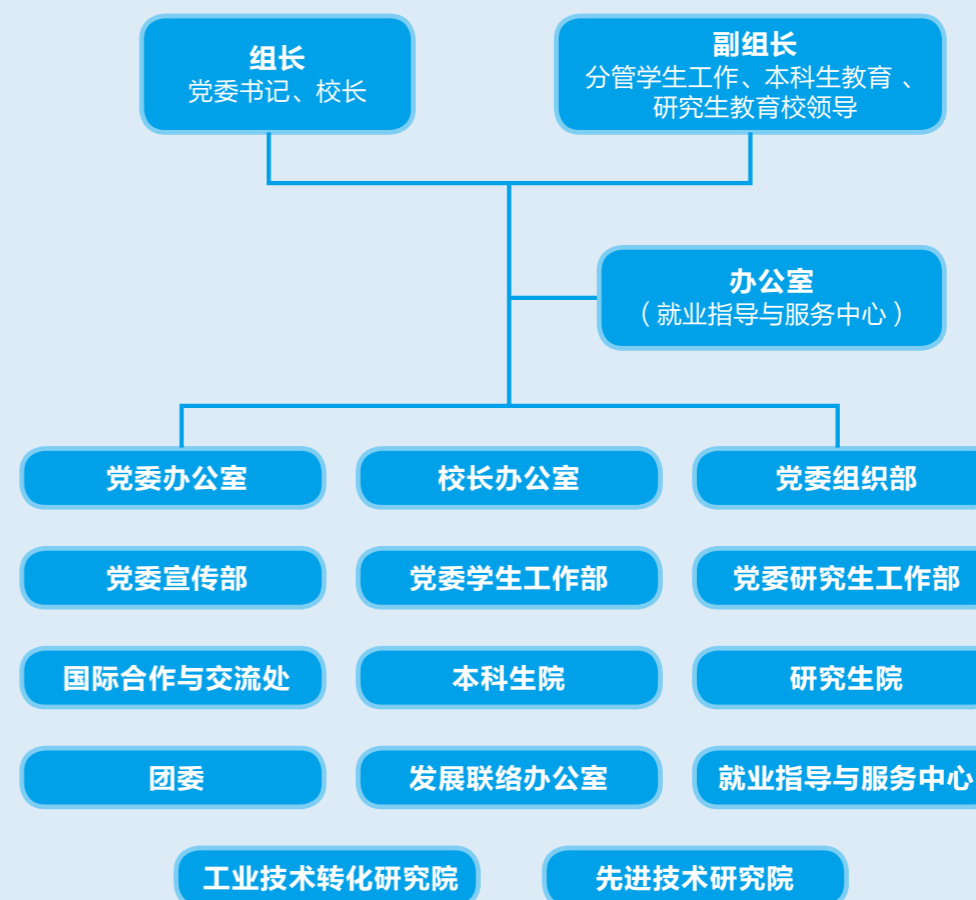
为了保障学生实习工作的可持续健康发展，学校于2019年5月出台了《浙江大学鼓励支持学生赴国际组织实习工作规定》，落实了在校生实习期间的学籍保留、学分计算以及应届生实习期间的户口档案保留、就业升学等配套支持举措。

（部分信息来源：全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、《国际公务员与国际组织任职》作者宋允孚）

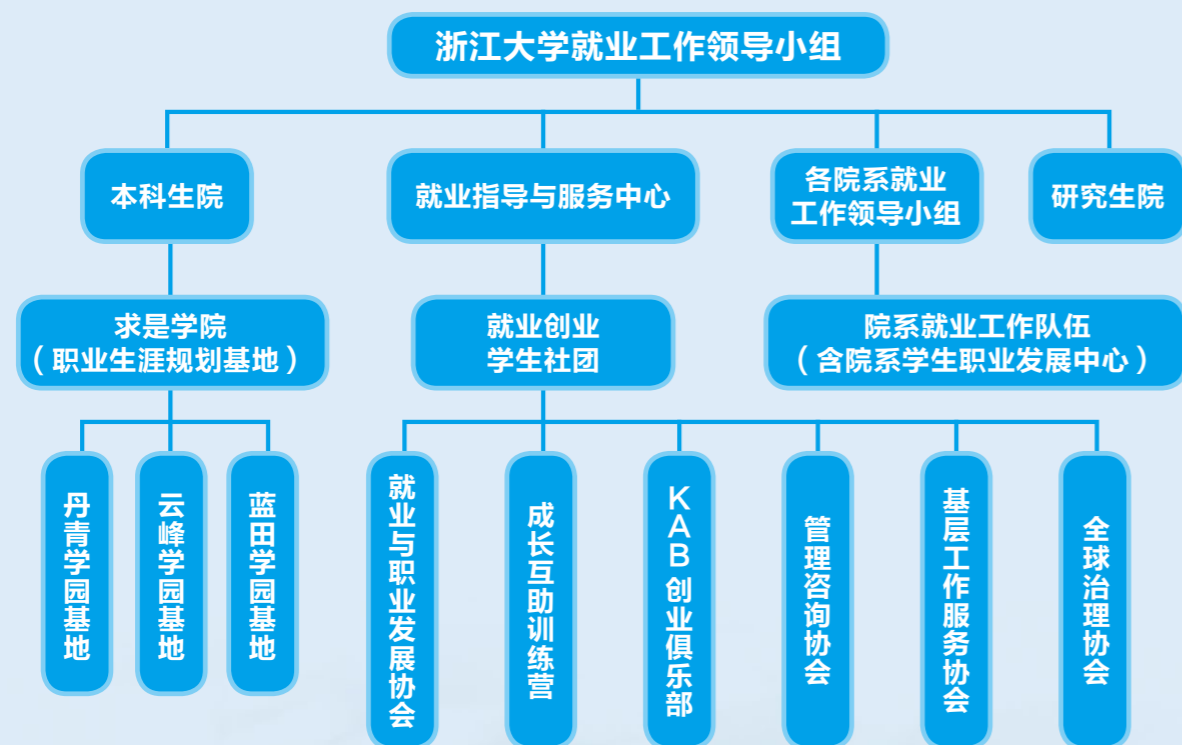
就业指导与服务中心概况与职能

浙江大学就业指导与服务中心成立于2005年，是浙江大学负责本科生和研究生职业生涯发展教育以及就业指导、服务和管理的职能部门，下设综合办公室、就业指导部、发展联络部三个科室和学生职业发展培训中心。中心主要职能为宣传党和国家有关高校毕业生就业工作的方针政策，在学校促进毕业生服务国家战略工作领导小组的指导下，制定毕业生就业指导和服务工作的实施办法；负责就业政策解读与引导、签约管理与就业派遣等相关就业管理事宜；开展生涯辅导和就业指导，帮助毕业生科学规划生涯发展，树立正确择业观；联络和接待用人单位，收集并发布用人单位需求信息，规划和组织安排各类校园招聘活动等。

浙江大学促进毕业生服务国家战略工作领导小组



中心在学校加快推进“双一流”建设的指引下，聚焦“立德树人”根本任务，积极落实新时代浙江大学人才培养目标。以促进毕业生服务国家战略为宗旨，引导毕业生树立为国家、社会和人民利益服务的价值观，输送更多具有家国情怀、能够担当大任的优秀毕业生到祖国最需要的广阔天地建功立业。为提高毕业生就业竞争力，联合学院（系）和相关职能部门，努力构建我校指导与服务、教育与管理紧密结合的高水平就业工作体系。中心下属的六大学生社团——SCDA（就业与职业发展协会）、GCC（成长互助训练营）、MCA（管理咨询协会）、KAB（KAB创业俱乐部）、基协（基层工作服务协会）、SAGE（全球治理协会），会定期组织丰富多彩的就业创业活动。



就业中心各部门职责及联系方式

 <p>董世洪</p> <p>就业指导与服务中心主任 全面主持就业指导与服务中心工作 87951128</p>	 <p>仇婷婷</p> <p>就业指导与服务中心副主任 协助中心主任 分管办公室和党建工作 87953146</p>	 <p>邵 頔</p> <p>就业指导与服务中心副主任 协助中心主任 分管发展联络和就业指导工作 87951930</p>	 <p>金 进</p> <p>就业指导与服务中心副主任 87953310</p>	 <p>谢红梅</p> <p>学生职业发展培训中心副主任 87953285</p>
 <p>朱连忠</p> <p>发展联络部部长 负责对外联络工作的统筹和协调，对接重点行业、重点单位和基层就业项目</p>	 <p>沈雄白</p> <p>发展联络部副部长 联络和接待用人单位，规划和组织安排各类校园招聘活动</p>	 <p>陈筱姮</p> <p>收集和发布招聘信息、安排笔试、面试等招聘服务工作</p>	<p>发展联络部</p> <p>87951475</p> <p>87951226</p>	
<p>就业指导部</p> <p>87953250</p> <p>87952717</p>	 <p>杨 倩</p> <p>就业指导部部长 统筹就业指导部工作</p>	 <p>林 芝</p> <p>负责就业指导课程和师资队伍建设</p>	 <p>蔡艳婷</p> <p>协助各类就业指导活动的开展</p>	
 <p>洪何露</p> <p>综合办公室主任 统筹中心综合办公室工作，侧重部门协调和信息化建设</p>	 <p>来梦婕</p> <p>综合办公室副主任 负责中心文稿、宣传、行政、接待等日常办公事务</p>	 <p>刘秀娟</p> <p>协助就业信息日常管理，就业招聘收费及日常办公室工作</p>	<p>综合办公室</p> <p>87951536</p>	



浙江泰隆商业银行

“

泰隆银行成立于1993年6月，是一家致力于为小微企业提供金融服务的商业银行。

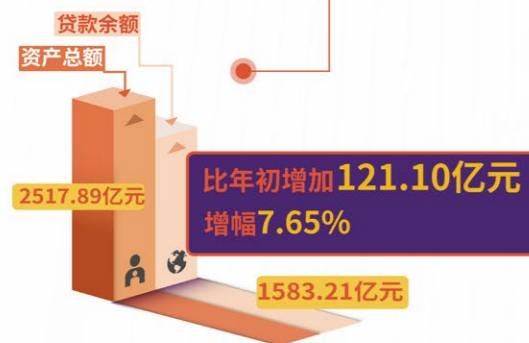
成立以来，始终坚持小微市场定位，坚信“小企业，大市场；小客户，大文章；小贷款，大道义”。

28年专注小微、践行普惠，累计向小微企业发放贷款超万亿元；

近三年来，在全国小微信贷投放放缓的前提下，我行小微信贷依然**强势推进**，呈逐年递增趋势。

截至2020年12月，泰隆银行员工近**10000余人**，在全国拥有**近400家**分支机构。

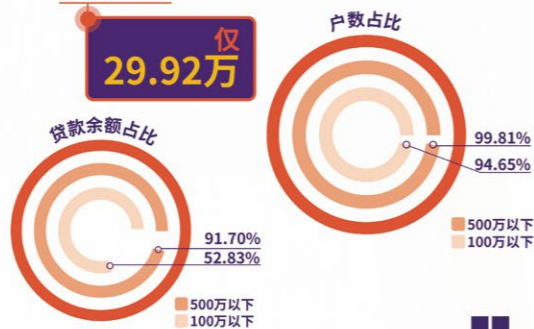
截至2020年12月末我行资产情况：



近三年，我行业务持续下沉，做深做透小微金融市场，截止2020年12月底，

户均贷款

仅**29.92万**



我们有自己的企业大学——**泰隆学院**

90%以上的员工自己培养

YOUNG

员工平均年龄

29岁

相信年轻的力量

培养路径

管理晋升渠道：

专业渠道：



员工福利

除五险一金、补充商业保险和企业年金外，我行福利包括但不限于：

生活关怀
营养早餐
员工生日
年度体检
月度生活福利
夏季降温福利
通讯补贴

亲情无限
亲情 A+B
探亲假
探亲补贴
父母体检

生活关怀
亲情无限

年度休闲
节日畅想

节日畅想
假期二十余种
节日福利

年度休闲
年度旅游
带薪休假
工间小息
部门文化建设费
周五正装日

校招项目

“总行管培生”计划

总行管培生项目是泰隆银行总行战略性管理型人才引进项目，面向海内外顶级院校硕士毕业生，通过定制化、系统性的轮岗培养机制，为总分行中高层管理者队伍做储备。

“青鲤”计划培训生

“青鲤计划”培训生项目包含营销和运营两大方向，旨在通过泰隆学院集中培训、柜面轮岗或者客户经理岗位轮岗实践，辅以“1+1+2”的成长导师帮带、课题研究、人力全流程跟踪等环节，培养一批符合我行未来发展战略的储备人才。营销方向最终发展为业务团队负责人 / 支行行长 / 总分行职能部门关键岗位人员；运营方向最终发展为营业经理 / 支行副行长 / 总分行职能部门关键岗位人员。

总行 IT “菁英”计划

总行 IT “菁英”人才项目是我行高端技术型人才引进项目，致力于为我行金融科技发展储备优秀人才，主要方向有数据开发、数据分析、运营开发、应用运营、H5 开发、JAVA 开发、IOS 开发、安卓开发、测试开发、软件测试等方向。

“超级实习生”项目

超级实习生项目不限年级不限专业，旨在通过实习，提前选拔一批高潜力人才，通过入职培训、导师辅导、岗位实践、答辩等环节，深入了解银行业务及流程，提升视野和创新能力。

了解更多



详情可登陆: zjtlcb.zhiye.com